



Dodatek k ŠVP ZV Kvalitní škola – kvalitní vzdělání – záruka budoucnosti II. č. 5

Název ŠVP: Kvalitní škola – kvalitní vzdělání – záruka budoucnosti II.

Škola: Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3a, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Ing. Lucie Gerychová

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Martin Vacek

Platnost dokumentu: od 7.10. 2026

Dodatek k ŠVP ZV č. 5 byl zapsán pod čj.

V Ústí nad Labem

Ing. Lucie Gerychová
ředitelka školy

Obsah

Anglický jazyk.....	3
---------------------	---

Anglický jazyk

V části 5. Učební osnovy se anglický jazyk na str. 85–90 mění takto:

Anglický jazyk	6. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	Čte tiše i nahlas různorodé učebnicové texty	Opakování 5. ročníku
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Zvládá jednoduchá sdělení (oslovení, pozdrav, omluva, setkání aj.)	Opakování 5. ročníku
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	reaguje pohotově a jazykově správně v dialogických situacích	Pokyny ve třídě Rozkazovací způsob (2. os. č. j., 1 os. č. mn.)
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Umí vyhledat v textu odpovědi na zadané otázky	sl. z. Volný čas, sporty, domov, ve městě, denní činnosti Rozkazovací způsob (2. os. č. j., 1 os. č. mn.)
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Je schopen samostatně na základě osvojené slovní zásoby vytvořit krátké písemné i ústní sdělení na téma: Family, Housing, School, Free time, Our town, Fashion etc.	Přítomný čas prostý (otázka, zápor, věta oznamovací) Přítomný čas průběhový (otázka, zápor, věta oznamovací) Minulý čas prostý (otázka, zápor, věta oznamovací) Zájmena osobní, přivlastňovací, neurčitá (other, another, others) Zástupné ONE, ONES
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Ovládá základní vztahy - Who, Where, When, What, How many etc.	Fráze: Kolik to stojí?, Kolik je hodin? A pod. Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, výrazy množství Násobky
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Dokáže pomocí osvojených gramatických jevů a slovní zásoby získat potřebné informace	Opakování 5. ročníku, obecné reálie anglicky mluvících zemí
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		

Anglický jazyk	7. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Vyhledává v textu odpovědi na zadané otázky	Minulý čas prostý, minulý čas prostý u sloves to be, to have, do (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Minulý čas průběhový (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Budoucí čas, určování budoucnosti pomocí vazby BE GOING TO
		Some, Any a jejich složené tvary
		Poslech, překlad
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Uplatňuje logický odhad neznámých výrazů	Minulý čas prostý, minulý čas prostý u sloves to be, to have, do (otázka, zápor, věta oznamovací) - vybraná nepravidelná slovesa
		Minulý čas průběhový (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Budoucí čas, určování budoucnosti pomocí vazby BE GOING TO
		Some, Any a jejich složené tvary
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Sdělí základní informace či hlavní myšlenky obsažené ve studovaném textu	Poslech, překlad - My holiday / weekend - volnočasové aktivity
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Je schopen reprodukovat přečtený text	Poslech, překlad - životní situace a změny - rodina
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	Čte tiše i nahlas učebnicové texty i jednoduché autentické materiály	Dis- / Likes hodnotící přídavná jména stupňování př. jmen
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Reaguje jazykově správně v dialogických situacích každodenního života	Konverzační témata (Something about me, my family, my friend and etc.)
		předpřítomný čas (otázka, zápor, věta oznamovací)
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Vyjadřuje vlastní názor	Konverzační témata (Something about me, my family, my friend and etc.)
		Opakování 6. ročníku
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Používá překladový slovník při četbě a písemném projevu	Překlady psaných textů - britské rodiny - historie lidstva - realie anglicky mluvících zemí

Anglický jazyk	7. ročník	
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	Ovládá skloňování, časování a stupňování	Přídavná jména a jejich stupňování (opakování 6. ročníku)
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Upevňuje si slovní zásobu	Nepravidelné stupňování přídavných jmen (opakování 6. ročníku)
		Nepravidelná slovesa (opakování 6. ročníku)
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Procvičuje si gramatické struktury	Nepravidelné stupňování přídavných jmen (opakování 6. ročníku)
		Nepravidelná slovesa (opakování 6. ročníku)
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		

Anglický jazyk	8. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Umí číst tiše i nahlas různorodé učebnicové texty, adaptované a neadaptované texty	Opakování 7. ročníku
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Umí pracovat s textem	Opakování 7. ročníku
		Trpný rod
		Předložková slovesa
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Zvládá čtení se správnou výslovností	Trpný rod
		Předložková slovesa
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Dovede reprodukovat vyslechnutý nebo přečtený text	Frázová slovesa
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Uplatňuje logický odhad neznámých výrazů	Opisné tvary způsobových (modálních) sloves (can, must, may)
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Umí pohotově, přirozeně a jazykově správně reagovat v dialogických situacích	Opakování 7. ročníku
		Předpřítomný čas prostý (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Předpřítomný čas průběhový (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Zvratná zájmena

Anglický jazyk	8. ročník	
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Vyjadřuje vlastní názor a sděluje základní informace	Opakování 7. ročníku
		Předpřítomný čas prostý (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Předpřítomný čas průběhový (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Zvratná zájmena (myself, yourself, himself etc.)
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Zvládá práci se slovníkem	Překlady mluvených a psaných textů
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Zná základní pravidla fonetiky	Překlady mluvených a psaných textů
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Zná základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích	Opakování 7. ročníku
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Ovládá předložky	Opakování 7. ročníku
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Užívá v písemném i ústním projevu nepravidelná slovesa	Opakování 7. ročníku
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Rozšiřuje si své znalosti o anglicky mluvících zemích	Reálie anglicky mluvících zemí, např. (Great Britain, The USA, Canada)
		King Arthur
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	Poskytne základní informace, převypráví jednoduchý text	Zdvořilostní fráze (shall, could, can, may), Tázací dovětky
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři		Podmiňovací způsob (would, should, could)
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Zvládá poslouchat s porozuměním souvislé projevy učitele, monologické i dialogické projevy rodilých mluvčích	Zdvořilostní fráze (shall, could, can, may), Tázací dovětky
		Podmiňovací způsob (would, should, could)
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Vytváří jednoduché i složitější monology a dialogy	Podmiňovací způsob (would, should, could) Tázací dovětky

Průřezová témata, přesahy, souvislosti
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání

Anglický jazyk	9. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Umí číst tiše i nahlas různorodé učebnicové texty, adaptované a neadaptované texty	Opakování 8. ročníku
		Trpný rod
		Předložková slovesa
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Umí pracovat s textem	Opakování 8. ročníku
		Trpný rod
		Předložková slovesa
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Zvládá čtení se správnou výslovností	Opakování 8. ročníku
		Trpný rod
		Předložková slovesa
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Dovede reprodukovat vyslechnutý nebo přečtený text	Frázová slovesa
		Opisné tvary způsobových (modálních) sloves (can, must, may)
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Uplatňuje logický odhad neznámých výrazů	Frázová slovesa
		Opisné tvary způsobových (modálních) sloves (can, must, may)
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Umí pohotově, přirozeně a jazykově správně reagovat v dialogických situacích	Předpřítomný čas prostý (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Předpřítomný čas průběhový (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Předminulý čas (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Zvratná zájmena (myself, yourself, himself etc.)
		Opakování 8. ročníku

CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Vyjadřuje vlastní názor a sděluje základní informace	Předpřítomný čas prostý (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Předpřítomný čas průběhový (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Předminulý čas (otázka, zápor, věta oznamovací)
		Zvratná zájmena (myself, yourself, himself etc.)
		Opakování 7. ročníku
	Zvládá práci se slovníkem	Překlady mluvených a psaných textů
	Zná základní pravidla fonetiky	Překlady mluvených a psaných textů
	Zná základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích	Opakování 8. ročníku
	Ovládá předložky	Opakování 8. ročníku
	Užívá v písemném i ústním projevu nepravidelná slovesa	Opakování 8. ročníku
	Rozšiřuje si své znalosti o anglicky mluvících zemích	Reálie anglicky mluvících zemí, např. (Great Britain, The USA, Canada)
	Zvládá poslouchat s porozuměním souvislé projevy učitele, monologické i dialogické projevy rodilých mluvčích	Zdvořilostní fráze (shall, could, can, may)
	Vytváří jednoduché i složitější monology a dialogy	Podmiňovací způsob (would, should, could)
		Tázací dovětky
	Poskytne základní informace, převypráví jednoduchý text	Reálie anglicky mluvících zemí, např. (Great Britain, The USA, Canada)
		Unusual hotels, Development of English
		Zdvořilostní fráze (shall, could, can, may)
		Podmiňovací způsob (would, should, could)
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		