



Dodatek k ŠVP ZV Kvalitní škola – kvalitní vzdělání – záruka budoucnosti II. č. 4

Název ŠVP: Kvalitní škola – kvalitní vzdělání – záruka budoucnosti II.

Škola: Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3a, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Ing. Lucie Gerychová

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Martin Vacek

Platnost dokumentu: od 1.9. 2026

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl zapsán pod čj.

V Ústí nad Labem

Ing. Lucie Gerychová
ředitelka školy

Obsah

Rozšíření činnosti školního speciálního pedagoga	3
Dělení vyučovacích hodin ve školním roce 2026/2027	3
Vzdělávací a pobytové akce školy.....	4

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3a platný od 1. 9. 2022 s názvem Kvalitní škola – kvalitní vzdělání – záruka budoucnosti II. takto:

Kapitola 3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v bodech 3.3.4. a 3.3.5 se na straně 14 a 15 se upravuje personální zajištění poskytování podpůrných opatření.

Rozšíření činnosti školního speciálního pedagoga

Od 1. 9. 2026 vykonává školní speciální pedagog činnost v rozsahu plného pracovního úvazku.

Náplní práce školního speciálního pedagoga a logopedického asistenta je zejména:

- odborná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů,
- výuka předmětu Speciálně pedagogická péče,
- zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů,
- vykonávání diagnostické a intervenční činnosti v rámci jednotlivých tříd, spolupráce s pedagogicko-poradenskými službami na škole, se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi,
- logopedická péče u žáků, kteří mají vadu řeči a mají doporučení klinického logopeda,
- logopedická péče u žáků s OMJ.

Dělení vyučovacích hodin ve školním roce 2026/2027

Dělení vyučovacích hodin je realizováno s cílem zvýšit efektivitu vzdělávacího procesu, umožnit větší individualizaci výuky a lépe zohlednit vzdělávací potřeby žáků. Menší počet žáků ve skupinách přispívá k intenzivnějšímu zapojení žáků do výuky, poskytuje větší prostor pro procvičování učiva, průběžnou zpětnou vazbu a podporu žáků s různými vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2026/2027 jsou děleny tyto vyučovací hodiny:

- ve 2. ročníku dvě hodiny českého jazyka
- v 5. ročníku tělesná výchova
- v 8. B jedna hodina matematiky
- v 9. A jedna hodina matematiky a jedna hodina českého jazyka

Dělení hodin českého jazyka a matematiky je zaměřeno zejména na podporu rozvoje základních gramotností, individualizaci výuky a efektivnější práci s žáky. Dělení hodin tělesné výchovy umožňuje lepší organizaci výuky, zajištění bezpečnosti žáků a efektivnější rozvoj pohybových dovedností.

Toto opatření je v souladu s organizačními možnostmi školy a směřuje ke zkvalitnění vzdělávání žáků.

Vzdělávací a pobytové akce školy

Do části 2 se přidává na stránce 9 kapitola 2.10 s názvem Vzdělávací a pobytové akce školy a tímto obsahem:

2.10. Vzdělávací a pobytové akce školy

Součástí vzdělávací nabídky školy jsou vzdělávací, výchovné a pobytové akce, které doplňují a rozšiřují výuku realizovanou v jednotlivých vyučovacích předmětech. Tyto akce přispívají k naplňování cílů školního vzdělávacího programu, podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků a vytvářejí příležitosti pro uplatnění získaných znalostí a dovedností v reálných situacích.

Škola organizuje zejména adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařský kurz, exkurze, projektové dny, kulturní a vzdělávací programy, besedy, přednášky, soutěže a další akce související s výchovně-vzdělávacím procesem. Jejich obsah a zaměření vycházejí z aktuálních vzdělávacích potřeb žáků, učebních plánů jednotlivých ročníků a možností školy.

Adaptační pobyty jsou realizovány zpravidla v 6. ročníku a jsou zaměřeny na usnadnění přechodu žáků na druhý stupeň základního vzdělávání, podporu pozitivních vztahů v třídním kolektivu, rozvoj spolupráce, komunikace a sociálních dovedností. Součástí programu jsou aktivity podporující prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného školního prostředí.

Školy v přírodě a další pobytové akce umožňují propojení vzdělávacího obsahu s praktickými zkušenostmi, posilují vztah žáků k přírodě a životnímu prostředí a podporují rozvoj samostatnosti, odpovědnosti a zdravého životního stylu.

Lyžařský kurz přispívá k rozvoji pohybových dovedností, podpoře zdraví a vytváření pozitivního vztahu k celoživotní pohybové aktivitě. Exkurze, návštěvy kulturních institucí a další vzdělávací akce rozšiřují poznatky získané ve výuce a umožňují jejich praktické využití.