



Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3a,
příspěvková organizace, 400 10 Ústí nad Labem

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



„Vzdělání není přípravou na život, vzdělání je život sám.“

John Dewey

1. Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Vize školy	5
1.3 Součásti a pracoviště školy.....	7
1.4 Údaje o činnosti školské rady.....	8
2. Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky	10
2.1 Obory vzdělání.....	10
2.2 Vzdělávací program	10
2.3 Učební plány	10
2.4 Údaje o organizaci výuky.....	12
3. Personální zabezpečení činnosti školy	14
3.1 Odborná a pedagogická způsobilost učitelů	14
3.2 Pracovníci školní družiny.....	14
3.3 Pracovníci školní jídelny	14
3.4 Provozní zaměstnanci	14
3.5 Věková struktura pedagogických pracovníků	15
4. Údaje o zápisu do prvních tříd.....	16
5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026	17
5.1 Prospěch žáků ve školním roce 2025/2026	17
5.2 Výchovní opatření ve školním roce 2025/2026.....	17
5.3 Absence žáků ve školním roce 2025/2026	17
5.4 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	18
5.5 Výsledky žáků v soutěžích	18
6. Činnost školního parlamentu	20
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
7.1 Informační a koordinační činnost v oblasti Prevence rizikového chování	22
7.2 Oblast výchovného poradenství	22

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8.1 Průběžné vzdělávání:	24
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
9.1 Významné prezentační akce	27
9.2 Nabídka zájmových kroužků	28
9.3 Výjezdy žáků školy	30
9.4 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí pro žáky	31
9.5 Přehled akcí školní družiny	34
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	36
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	37
12. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	38
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	38
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	41
15. Fotogalerie.....	42

1. Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název organizace	Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3a, příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pod Vodojemem 323/3a, Ústí nad Labem, 400 10
Právní forma	Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
Identifikační číslo	44553234
Název a adresa zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8 401 00, Ústí nad Labem IČO 00081531
Územní obvod	Město Ústí nad Labem
Poslední zařazení do školského rejstříku	1.9. 2007
Druh a typ školy	Základní škola, 1. – 9. ročník
Kapacita školy	550 žáků
Součásti školy	Školní družina, kapacita 175 účastníků Školní jídelna, kapacita 1040 stravovaných
Počet tříd	20
Počet žáků k 30. 6. 2026	453
Průměrný počet žáků na třídu	22,7

Vedení školy

Ředitelka školy	Ing. Lucie Gerychová gerychova.l@zsvodojem.cz
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Bc. Eva Komínková kominkova.e@zsvodojem.cz

Telefon	472744477
E-mail	sekretariat@zsvodojem.cz
Webové stránky	www.zsvodojem.cz
Datová schránka	65rv48a

Pracoviště školy

Základní škola	IZO 102 777 799	Tel: 472 744 477
Školní družina	IZO 116 900 229	Tel: 725 011 079
Školní jídelna	IZO 102 789 011	Tel: 472 743 711

Základní škola je umístěna v městské čtvrti Všebořice s dostatečnou dopravní dostupností. Na této škole již dlouhodobě existují třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Škola se skládá z šesti pavilonů a je plně organizovaná, s vlastní školní jídelnou, školní družinou, tělocvičnami a školním hřištěm.

Jedná se o školu otevřenou, která se snaží komunikovat s rodiči a žáky jako se svými partnery. Škola je pozitivně hodnocena rodičovskou veřejností, což se v posledních letech projevuje pravidelným zájmem zákonných zástupců o přijetí jejich dětí na tuto školu.

O studium mají zájem i žáci ze vzdálenějších lokalit, zájem o umístění mají také žáci s odlišným mateřským jazykem, včetně žáků s dočasnou ochranou.

Škola má kvalitní, stabilizovaný pedagogický sbor, který je v případě potřeby v rámci možností doplňován s ohledem na potřebné aprobace. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami a jsou reálné předpoklady pro další zkvalitňování výchovně vzdělávací práce a využívání moderních technologií. K realizaci cílů ve výchovně vzdělávacím procesu slouží moderní učebna pro přírodní vědy, technické a řemeslné obory vybavena kvalitní IT technikou, dvě multimediální učebny a několik vybavených odborných učeben. Pro oblast rozvoje sportu slouží dvě tělocvičny, posilovna s lezeckou stěnou a venkovní hřiště s umělým povrchem.

1.2 Vize školy

Trendy dalšího vývoje:

- Nadále podporovat pozitivní klima ve škole, budované na korektních vztazích mezi pedagogy, pedagogy a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a odpovědnosti.
- Vytvářet a posilovat v žácích školy pozitivní přístup k lidem a světu, konkrétně ke spolužákům, rodičům, učitelům, eliminovat u žáků šikanu, kyberšikanu, xenofobii, snažit se o vytváření pozitivního myšlení, rasové a národnostní snášenlivosti, ohleduplnosti i pozitivního vztahu k přírodě a svému okolí. Využívat „Preventivní program“ jako základní nástroj prevence. Při řešení výchovně vzdělávacích problémů úzce spolupracovat se školním poradenským pracovištěm.
- Aktivně ještě během 1. pololetí školního roku 2026/2027 plnit šablony OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem „Poznáním ke vzdělávání Pod Vodojemem“. Projekt je zaměřen na inovativní vzdělávání žáků v ZŠ i ŠD, doučování žáků ZŠ ohrožených školních neúspěchem a škola využívá z projektu pozici školního asistenta. Hlavními cíli projektu jsou sociální integrace žáků, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení její relevance pro trh práce.
- V souvislosti se statusem fakultní ZŠ umožnit studentům pedagogické a přírodovědné fakulty UJEP realizaci všech forem praxe v rámci studia. Škola uzavřela pro školní rok 2026/2027 smlouvu s UJEP pro 9 provázejících učitelů z řad zaměstnanců naší školy.
- Nadále rozšiřovat a udržovat spolupráci s mateřskými školami ve Všebořicích ve smyslu zlepšení přechodu dětí mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Cílem je bezproblémová adaptace budoucích žáků 1. ročníků.

- V rámci pedagogických rad i schůzek metodických orgánů konzultovat zkušenosti, hodnotit klady i metodické připomínky. Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD). Sledovat a porovnávat rozvíjení klíčových kompetencí žáků a využívání průřezových témat.
- Upevňovat činnost školního poradenského pracoviště, kdy je nově zřízena pozice speciálního pedagoga s úvazkem 1,0 financovaného ze státního rozpočtu. Speciální pedagog bude metodicky podporovat správnou činnost asistentů pedagoga, vykonávat hospitace ve třídách a sledovat dodržování podpůrných opatření a vést hodiny speciálně pedagogické činnosti.
- Nadále podporovat různé formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy.
- Účelně a smyslně využívat dostupné technologie během výuky, a to zejména s aktivním zapojením žáků.
- V rámci bezhotovostních plateb mezi zákonnými zástupci a školou nadále využívat e-peněženky, platební modul v systému Bakaláři.
- Nadále pracovat na zdokonalení řídicí a kontrolní činnosti, zvyšovat aktivní podíl spolupracovníků na řízení školy.
- Dbát o zlepšování estetického vzhledu školy, vnitřních prostor a okolí školy. Systematicky vybavovat školu nejmodernější technikou, učebními pomůckami, učebnicemi a atraktivním softwarem pro zkvalitnění výuky žáků. Pravidelně zajišťovat údržbu a opravy ve specializovaných učebnách, udržet jejich plnou funkčnost.
- Pokračovat v budování zázemí pro zájmové vzdělávání na pozemku školy, v současné době nově opatřeného herními prvky pro školní družinu pořízených z Nadace ČEZ. Aktivně vyhledávat dotační programy, které by pomohly s financováním celého prostoru zahrady.
- Podporovat aktivity Školního sportovního klubu AŠSK ČR při Základní škole Pod Vodojemem, dbát o rozvoj materiálně technického zabezpečení oblasti tělovýchovy a sportu.
- Zajišťovat tradičně velmi dobrou spolupráci školy a rodičů žáků. Pořádat akce se zapojením zákonných zástupců a přátel školy (Halloweenský průvod, tradiční vánoční a velikonoční jarmarky žákovských výrobků, Den otevřených dveří, Škola nanečisto, Letní slavnosti).
- Po velkém zájmu o lyžařský kurz 2. stupně uskutečnit i lyžařský kurz pro žáky 3.-5. tříd. Snažíme se tím více obohatit rozvoj pohybových dovedností žáků.
- Vzhledem k velkému počtu zájemců o školní družinu nabídnout alternativu každodenní docházky i pro žáky čtvrtých a pátých ročníků.
- V rámci školní jídelny postupně zavádět novinky v souladu s novelou vyhlášky o školním stravování. Jedná se o rozšíření nabídky zdravých nápojů a salátového baru.
- Podstatné informace a aktuality pravidelně zveřejňovat na webových stránkách školy, v systému Bakaláři, facebookovém profilu školy a úspěchy prezentovat i prostřednictvím médií.

1.3 Součásti a pracoviště školy

Základní škola

Základní škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení.

Od 1. 1. 1994 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívala škola 20 kmenových tříd. Jednotlivé učebny jsou průběžně modernizovány, mění se osvětlení, tabule a podle potřeby se provádí výmalba a opravy.

Pro výchovně vzdělávací činnost je na škole k dispozici 8 odborných učeben, moderní učebna pro přírodní vědy, technické a řemeslné obory vybavena kvalitní IT technikou, multimediální učebny s interaktivní tabulí, 2 knihovny, 2 tělocvičny, posilovna s cvičnou horolezeckou stěnou a školní hřiště s umělým povrchem. Hřiště je kromě potřeb školy pronajímáno organizacím a třikrát týdně slouží bezplatně veřejnosti. Využití obou tělocvičen je v rozmezí od 8.00 do 21.00 hodin.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 148 dětí, které byly rozděleny do 5 oddělení. Činnost školní družiny začínala v 6:00 a končila v 17:00 hodin.

Rada města ústí nad Labem stanovila úplatu za vzdělávání účastníků ve školní družině pro školní rok 2025/2026 ve výši 250 Kč. Školní družina nabízela dětem kromě pestrého programu také činnost v zájmových kroužcích, které jsou pro žáky zdarma.

Školní jídelna

Školní jídelna o kapacitě 1040 jídel denně připravuje obědy pro žáky a zaměstnance školy ZŠ Pod Vodojemem a zajišťuje stravování také pro ZŠ Vojnovičova. Jídelna nabízí denně výběr ze dvou hlavních jídel.

Od 1. září 2025 začala platit novela vyhlášky o školním stravování. Přináší postupně do školního stravování zásadní změny. Cílem nové vyhlášky by mělo být chutné, zdravé stravování v souladu s aktuálními poznatky o výživě.

Hlavními body stanovují:

- Méně soli, cukru a průmyslově zpracovaných potravin
- Více čerstvé zeleniny, luštěnin a celozrnných výrobků
- Flexibilita ve skladbě jídelníčku – důraz na kvalitu, ne na striktní tabulky
- Možnost donášky vlastního jídla za jasně definovaných podmínek

V návaznosti na poslední bod byla jídelna vybavena mikrovlnnými troubami vhodnými k ohřevu jídla a dodatkem ke Školnímu řádu byla stanovena pravidla konzumace vlastního jídla. Lze konstatovat, že v ojedinělých případech probíhal ohřev a konzumace takto donesené stravy.

1.4 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům, učitelům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Rada zasedá zpravidla dvakrát ročně a zabývá se vzdělávacími i organizačními záležitostmi školy.

Úkoly školské rady:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

Členové školské rady (volební období 2024-2026):

Předsedkyně školské rady: **Mgr. Jana Kočárková Marešová** (zástupce zřizovatele)

Místopředsedkyně školské rady: **Mgr. Olga Jelínková** (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové školské rady: **MUDr. Jiří Madar** (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jan Chmelík (zástupce rodičů)

Ing. Jan Růžička (zástupce rodičů)

Mgr. Martin Vacek (zástupce pedagogických pracovníků)

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2025/2026

Data jednání školské rady ve sledovaném období: 14. 10. 2025; 16. 6. 2026.

Jednání 14. 10. 2025

ŠR schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2024/25.

Vzhledem k tomu, že se zasedání ŠR nemohlo z nepředpokládaných technických důvodů konat ve škole (náhlá havárie vodovodního potrubí), odhlasovali členové ŠR schválení Výroční zprávy školy za rok 2024/25 per rollam.

ŠR se nemohla již setkat v jiném termínu, jelikož výroční zpráva musí být dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. předložena ŠR nejpozději do 15. 10. Členové byli vyzváni 14. 10. místopředsedkyní ŠR e-mailovou zprávou k hlasování. Vyjádřili se v hromadném e-mailu zaslaném všem členům ŠR, zda VZ schvalují/neschvalují. Znění výroční zprávy členům poslala ředitelka školy v příloze e-mailu.

Výsledek hlasování o schválení VZ per rollam:

Mgr. Olga Jelínková – schvaluje VZ

Mgr. Jan Chmelík – schvaluje VZ

Ing. Jan Růžička – schvaluje VZ

Mgr. Martin Vacek – schvaluje VZ

MUDr. Jiří Madar – schvaluje VZ

Mgr. Jana Kočárková Marešová – schvaluje VZ

Jednání 16. 6. 2026

ŠR schválila dodatek ke Školnímu řádu ZŠ Pod Vodojemem.

Dodatek se týkal:

- a) Zákazu používání tzv. chytrých hodinek při výuce; mobilní telefony i chytré hodinky mohou být při výuce využity jen se souhlasem vyučujícího.
- b) Řešení pozdních příchodů do školy – žák má být v 7.55 hodin přítomen ve škole.
- c) Řešení školního úrazu – co je považováno za školní úraz a upřesnění v jakém časovém rozmezí musí být úraz nejpozději hlášen a evidován.

ŠR schválila slovní hodnocení u dvou žákyň s podpůrným opatřením.

Ředitelka školy, Ing. L. Gerychová zhodnotila průběh a úspěchy školního rok 2025/26 a nastínila výhled na školní rok 2026/27:

- 4 žáci přijati na osmiletá gymnázia, z devátých ročníků všichni žáci úspěšně přijati na střední školy
- škola bude otevírat tři 1. třídy-zápis se uskutečnil 12. 2. 2026
- RVP – změny ministerstvem pozastaveny; ŠVP se proto zatím měnit nebude, škola vyčká a celkovou novelu udělá od září 2027; v novém školním roce dojde nově k dělení některých předmětů u vybraných ročníků
- Soutěže a olympiády-vysoká úspěšnost žáků; uděleno několik ředitelských pochval (1. místo v okresním kole MO, 1. místo v okresním kole Nj, 2. místo v krajském kole)
- Akce školy:
adaptační kurz pro 6. ročníky; přeshraniční výjezd žáků do Saska, ozdravný pobyt v Itálii, lyžařský kurz; Den otevřených dveří, Škola na nečisto, spolupráce s MŠ – ukázkové hodiny, na ŠVP vyjely téměř všechny třídy; Dětský den, Sportovní den, Besip za účasti PČR; Letní slavnosti; příští šk. rok bude nově organizován lyžařský kurz pro 1. stupeň (3. - 5. roč. ve Strážném)
- *Projekty probíhající a plánované:*
Preventivní program Všeho jen s Mírou – úspěšná žádost na Projekt prevence kriminality z krajského úřadu Ústeckého kraje, využito k proplacení tohoto programu
Projekt OP Spravedlivá transformace – využití k proplacení adaptačních kurzů
Projekt z Nadace ČEZ – využito na vybudování venkovních herních prvků pro družinu
Podána žádost o Projekt z nadace ČEZ – zřízení wellbeing místnosti
Prezentace v KD Paměti národa a pokračování v projektech, do kterých je škola již několik let zapojena.
- *Investice (i plánované):*
nový konvektomat s kapacitou 800 jídel
výměna světel a tabulí v 1. třídách
dotace magistrátu na provoz – bude využito na kamerový systém na chodbách
- *Pedagogický sbor:* 1 učitelka odchází na vlastní žádost, od 1. září 2026 bude na škole fungovat na celý úvazek speciální pedagog, bude vést předmět speciální pedagogická péče, má logopedický kurz a dle potřeby bude vzdělávat žáky s OMJ
- Byla diskutována nová strategie slučování škol a školek.

2. Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky

2.1 Obory vzdělání

Kód oboru: 79-01-C/01, Základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělání devět let.

Platnost od 1. 9. 2007, neomezeno.

2.2 Vzdělávací program

Žáci 1. i 2. stupně se ve školním roce 2025/2026 vzdělávali podle verze ŠVP s označením Školní vzdělávací program II, který je v platnosti od 1. 9. 2022.

Verze obsahuje postupy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.3 Učební plány

Učební plán – 1. stupeň

ROČNÍKY							
Názvy vyučovacích předmětů:	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Disp.
Český jazyk a lit.	9	8	8	7	7	39	6
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3
Matematika	4	4	5	5	5	23	3
Prvouka	2	2	2	-	-	6	4
Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
Vlastivěda	-	-	-	2	3	5	
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Informatika	-	-	-	1	1	2	
Celkem	21	22	24	25	26	118	16

V rámci výuky tělesné výchovy probíhal ve druhých a třetích ročnících plavecký výcvik.

Učební plán – 2. stupeň

TŘÍDY									
	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B	IX.C
Čj a lit.	5	5	4	5	4	5	4	5	5
Aj	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. jaz. Nj	-	-	2	2	2	2	2	2	2
M	6	5	6	5	6	5	5	5	5
Inf.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ch	-	-	-	-	2	2	3	2	2
F	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Př	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Z	1	2	1	1	1	1	2	2	2
D	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ov	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vv	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Pč	1	1	1	1	0	0	1	1	1
Vol.p	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Tv	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Celkem	30	30	30	30	31	31	31	31	31

Volitelné předměty:

VII.A	Netradiční sportovní hry	Mgr. Eliška Škopková
VII.B	Netradiční sportovní hry	Mgr. Eliška Škopková, Mgr. Petr Matějček
VIII.A	Seminář z chemie	Mgr. Renata Vítová
VIII.B	Seminář ze zeměpisu	Mgr. Petr Matějček
VIII.B	Seminář z dějepisu	Mgr. Šárka Sikorová
IX.A	Seminář z matematiky	Mgr. Petra Ramajzlová, Ing. Lucie Gerychová
IX.A	Seminář z českého jazyka	Mgr. Jitka Brzáková
IX.B	Seminář z matematiky	Mgr. Petra Ramajzlová, Ing. Lucie Gerychová
IX.B	Seminář z českého jazyka	Mgr. Jitka Brzáková
IX.C	Seminář z matematiky	Mgr. Petra Ramajzlová, Ing. Lucie Gerychová
IX.C	Seminář z českého jazyka	Mgr. Jitka Brzáková

2.4 Údaje o organizaci výuky

Počty tříd a žáků k 30. 9. 2025

		POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ		Z CELKU ŽÁCI OPAKUJÍCÍ	
			CELKEM	DÍVKY	CELKEM	DÍVKY
Celkem		20	457	221	0	0
z toho 1. stupeň		11	237	112	0	0
	1. ročník	2	48	22	0	0
	2. ročník	2	45	23	0	0
	3. ročník	3	50	24	0	0
	4. ročník	2	51	26	0	0
	5. ročník	2	43	17	0	0
	6. ročník	2	46	25	0	0
	7. ročník	2	47	20	0	0
	8. ročník	2	52	28	0	0
	9. ročník	3	75	36	0	0

Umístění žáků na střední školy (2025/2026)

Přijímací řízení na čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou, včetně nástavbového studia, se konalo 10. a 13. dubna 2026. Přijímací řízení na obory šestiletých a osmiletých gymnázií proběhlo 14. a 15. dubna 2026. Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu byla stanovena pro všechny uvedené obory vzdělání na dny 29. a 30. dubna 2026.

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku 73 žáků z devátých ročníků, 1 žákyně z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku.

Na víceletá gymnázia odešly 4 žákyně z 5. ročníku.

Z devátých ročníků:

Střední průmyslová škola, ÚL, Resslova	17
Gymnázium Ústí nad Labem, Jateční 22	12
OA a jazyk. škola, ÚL, Pařížská 15	6
VOŠ zdravotnická a Střední škola zdravotnická, ÚL, Palachova 35	5

Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkal, ÚL, Stavbařů	8
Severočeská SŠ, ÚL, Bělehradská	3
TRIVIS-Střední škola veřejnoprávní Ústí nad Labem, s.r.o.	4
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice	2
SŠ obchodu, řemesel a služeb a ZŠ, Ústí nad Labem, Keplerova	2
Hotelová škola, OA a SPŠ, Teplice, Benešovo náměstí 1	1
SPŠ stavební a SOŠ stavební a technická, ÚL, Čelakovského 250/5	5
Konzervatoř Teplice, Českobratrská 15	1
SŠ řemesel a služeb Jablonec nad Nisou, Smetanova 66	1
LITEGRA SŠ a MŠ Litoměřice, Žitenická 1365/18	1
Soukromá střední odborná škola (1. KŠPA) Litoměřice	1
SŠ zahradnická a zemědělská, Děčín-Libverda	1
SŠ řemesel a služeb Děčín, Ruská 147	1
SŠ obchodu a služeb Teplice, Fráni Šrámka 1350/1	2

Z osmého ročníku

SŠ obchodu, řemesel a služeb a ZŠ, Ústí nad Labem, Keplerova	1
--	---

Ze sedmého ročníku

SŠ obchodu, řemesel a služeb a ZŠ, Ústí nad Labem, Keplerova	1
--	---

Z pátého ročníku – osmiletá gymnázia:

Gymnázium Jateční, Ústí nad Labem	1
Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkal, ÚL, Stavbařů	2
Biskupské gymnázium, ZŠ a MŠ Bohosudov	1

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců.

Lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné pedagogické způsobilosti zaměstnanců. Pyšníme se tím, že náš pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní. I v řadách nepedagogických zaměstnanců dochází pouze k minimálním pohybům zaměstnanců.

3.1 Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

UČITEL		NA 1. STUPNI ZŠ	NA 2. STUPNI ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		10	-
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		1	19
Z toho Speciální pedagogika		1	2
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		-	-
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	-	1
	bez DPS	-	-
Bakalářské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	-	-
Středoškolské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	-	-
Celkem (bez asistenta pedagoga)		11	19
Asistenti pedagoga		8	7

3.2 Pracovníci školní družiny

Vedoucí vychovatelka	1
Vychovatelky	4

3.3 Pracovníci školní jídelny

Vedoucí školní jídelny	1
Kuchařky	4
Pomocné kuchařky	6

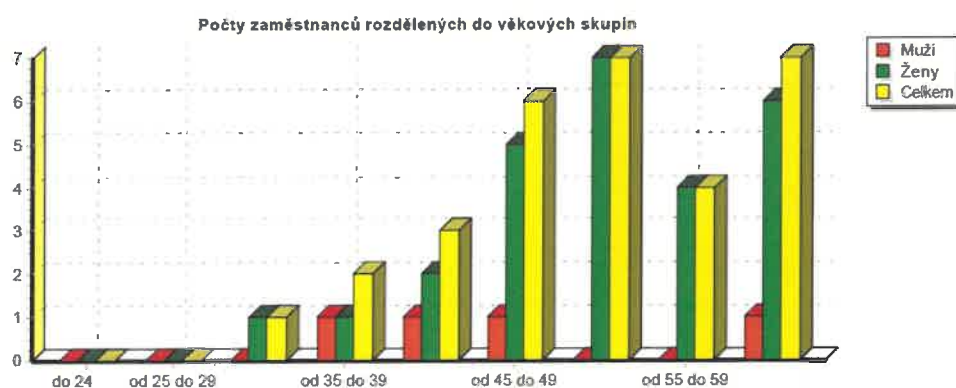
3.4 Provozní zaměstnanci

Ekonomka	1
Mzdová účetní	1
Uklízečky	7
Školník	1
Vrátní	2

3.5 Věková struktura pedagogických pracovníků

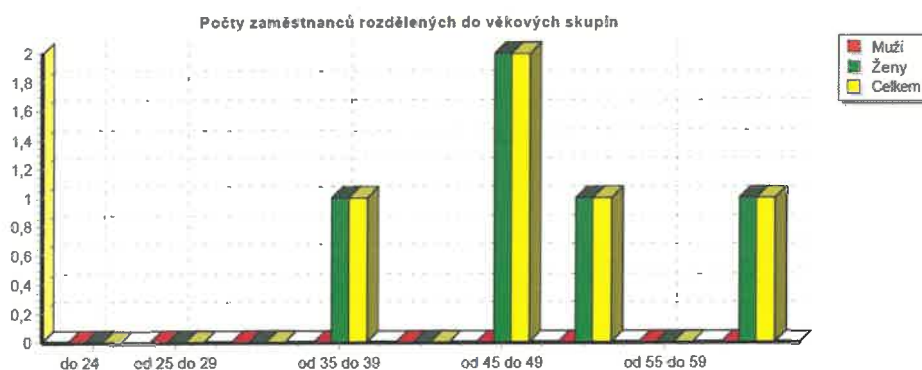
Věková struktura pedagogických pracovníků-učitelé

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %	
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 30 do 34	0,00	1,00	1,00	0,00	3,33	3,33	
od 35 do 39	1,00	1,00	2,00	3,33	3,33	6,67	
od 40 do 44	1,00	2,00	3,00	3,33	6,67	10,00	
od 45 do 49	1,00	5,00	6,00	3,33	16,67	20,00	
od 50 do 54	0,00	7,00	7,00	0,00	23,33	23,33	
od 55 do 59	0,00	4,00	4,00	0,00	13,33	13,33	
od 60	1,00	6,00	7,00	3,33	20,00	23,33	
Průměrný věk: 51,00	Celkem:	4,00	26,00	30,00	13,33	86,67	100,00



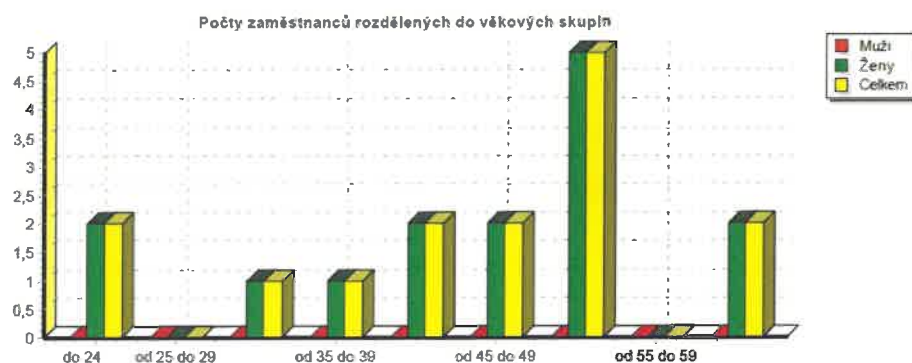
Věková struktura pedagogických pracovníků-vychovatelky školní družiny

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 35 do 39	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	20,00
od 40 do 44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 45 do 49	0,00	2,00	2,00	0,00	40,00	40,00
od 50 do 54	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	20,00
od 55 do 59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 60	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	20,00
Průměrný věk: 46,00	Celkem:	0,00	5,00	5,00	100,00	100,00



Věková struktura pedagogických pracovníků-asistentky pedagoga

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %	
do 24	0,00	2,00	2,00	0,00	13,33	13,33	
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 30 do 34	0,00	1,00	1,00	0,00	6,67	6,67	
od 35 do 39	0,00	1,00	1,00	0,00	6,67	6,67	
od 40 do 44	0,00	2,00	2,00	0,00	13,33	13,33	
od 45 do 49	0,00	2,00	2,00	0,00	13,33	13,33	
od 50 do 54	0,00	5,00	5,00	0,00	33,33	33,33	
od 55 do 59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 60	0,00	2,00	2,00	0,00	13,33	13,33	
Průměrný věk: 45,00	Celkem:	0,00	15,00	15,00	0,00	100,00	100,00



4. Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis pro školní rok 2025/2026 proběhl ve všech základních školách Statutárního města Ústí nad Labem 8. 4. 2025 za využití elektronického systému www.zapisdoskol.cz.

Počty zapsaných žáků do 1. ročníku 2025/2026 (podle stavu k 31. 5. 2025)

	zapisování		zapsaní na dané škole		s žádostí o odklad docházky		převedení na jinou školu		přijetí	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	63	28	43	21	6	2	3	1	43	21
přicházejí po odkladu	7	2	6	1	0	0	0	0	6	1
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. září 2025 nastoupilo do 1. ročníku 49 žáků, byli rozděleni do 2 tříd. Do 1. A nastoupilo 25 žáků, z toho 13 dívek. Do 1. B nastoupilo 24 žáků, z toho 9 dívek. V 1. A působila od začátku školní docházky asistentka pedagoga, v 1. B začala působit až od 2. pololetí, kdy byla doporučena pedagogicko-psychologickou poradnou.

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026

5.1 Prospěch žáků ve školním roce 2025/2026

1. pololetí					
počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	uvolněno
456	319	133	2	2	3

2. pololetí					
počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	uvolněno
453	315	138	0	0	3

5.2 Výchovní opatření ve školním roce 2025/2026

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí TU	10	9	19
Důtka TU	3	16	19
Důtka ředitele školy	3	3	6
2. stupeň z chování	1	2	3
3. stupeň z chování	0	0	0
Pochvala-TU	68	161	229
Pochvala-ŘŠ	2	7	9

5.3 Absence žáků ve školním roce 2025/2026

	omluvená absence v hodinách 1. pololetí	průměr na žáka 1. pololetí	omluvená absence v hodinách 2. pololetí	průměr na žáka 2. pololetí	neomluvená absence v hodinách 1. pololetí	průměr na žáka 1. pololetí	neomluvená absence v hodinách 2. pololetí	průměr na žáka 2. pololetí
Celkem	22 217	48,72	24 879	54,92	50	0,1	10	0,02

Neomluvená absence je vždy individuálně posuzována a řešena se zákonnými zástupci žáka, v závažných případech ve spolupráci s příslušnými úřady.

5.4 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhala v několika úrovních, v rámci vnitřních procesů školy. Jednotlivými stupni tohoto procesu byla hospitační činnost, dále diskuse v předmětových komisích a na metodických sdruženích a v neposlední řadě konzultace se zákonnými zástupci. Pro hodnocení se v průběhu školního roku 2025/2026 sbírala data kvantitativní i kvalitativní. Sebraná data se vyhodnocovala a porovnávala s cíli, které jsou zakotveny ve školním vzdělávacím programu.

Metody a kontroly hodnocení:

- vzájemné hodnocení (hospitace, vzájemné hospitace)
- sběr a analýza dat (dotazníky, hodnotící formuláře, rozhovory, diskuse, záměrná pozorování)
- průběžná reflexe (diskuse v předmětových komisích, diskuse metodických sdružení)
- peer learning (sdílení zkušeností)

Na základě analýzy výsledků lze konstatovat, že se nám průběžně daří stanovené cíle naplňovat.

5.5 Výsledky žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže		
Účastníci školního kola		107 žáků
Účastníci okresního kola		33 žáků
Účastníci krajského kola		1 žák
Význačné úspěchy v okresním kole vědomostních soutěží		
1. stupeň	M olympiáda kategorie Z5	5.-7. místo, 8.-9. místo
2. stupeň	M olympiáda kategorie Z6	1. místo, 2x 3.-5. místo
	M olympiáda kategorie Z7	6. místo
	M olympiáda kategorie Z8	1.-2. místo, 7. místo
	M olympiáda kategorie Z9	3.-4. místo
	CH olympiáda	4. místo
	NJ olympiáda	1. místo
	D olympiáda	7. místo
Význačné úspěchy v krajském kole vědomostních soutěží		
2. stupeň	NJ olympiáda	2. místo

Sportovní soutěže		
Účastníci školního kola		0 žáků
Účastníci okresního kola		59 žáků
Účastníci krajského kola		0 žáků
Význačné úspěchy v okresním kole sportovních soutěží		
1. stupeň	Mc Donald's Cup chlapci	7. místo
2. stupeň	Florbal dívky	9. místo
	Volejbal dívky	8.-9. místo
	Olympijský pětiboj chlapci	1. místo
	Open Cup Mojžíř – fotbal chlapci	1. místo

Vědomostní soutěže		
Účastníci školního kola		107 žáků
Účastníci okresního kola		33 žáků
Účastníci krajského kola		1 žák
Význačné úspěchy v okresním kole		
1. stupeň	M olympiáda kategorie Z5	5.-7. místo, 8.-9. místo
2. stupeň	M olympiáda kategorie Z6	1. místo, 2x 3.-5. místo
	M olympiáda kategorie Z7	6. místo
	M olympiáda kategorie Z8	1.-2. místo, 7. místo
	M olympiáda kategorie Z9	3.-4. místo
	CH olympiáda	4. místo
	NJ olympiáda	1. místo
	D olympiáda	7. místo
Význačné úspěchy v krajském kole		
2. stupeň	NJ olympiáda	2. místo

Ostatní soutěže (Matematický klokan, Dopravní soutěž mladých cyklistů, výtvarná soutěž Happysnack-kalendář, POKOS-ve spolupráci s AČR, Den bez tabáku)		
1. stupeň		188 žáků
2. stupeň		248 žáků
Význačné úspěchy v soutěžích		
2. stupeň	Den bez tabáku	2. místo
	Happysnack	Čtyři obrázky do kalendáře
	Výtvarná soutěž	2. místo
Mimořádné úspěchy žáků		
	Hudební soutěž	1. místo ve státním kole

6. Činnost školního parlamentu

Ve školním roce 2025/2026 pracoval školní parlament druhým rokem.

Hlavní koordinátor: Mgr. Eliška Škopková

Pomocný koordinátor: Mgr. Marie Prošková

Hlavní náplň práce školního parlamentu:

- pozitivní rozvoj vztahů ve škole napříč jednotlivými ročníky, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky
- realizace vlastních projektů
- podíl na rozvoji a péči o prostory školy a okolí
- organizace kulturních, sportovních a charitativních akcí

Projektové dny

- Puntíkový den
- Tříbarevný den
- Valentýn
- Beztaškový den
- Kloboukový den
- Pyžamový den / Vyber si svou barvu

Školní akce ŽP

- Umístění vánočního stromu do vestibulu školy
- Vánoční trhy/ Den otevřených dveří

- Pohádková škola (Kačka a Roman)
- Ráno plné hudby (ranní pouštění písniček dle přání a výběru tříd)
- Slyšení dětského parlamentu v DDM

Koordinace ŽP

- Setkání koordinátorů základních škol ÚL (sdílení zkušeností a inspirace)
- MiniErasmus – Propojení žákovských parlamentů se ZŠ Hluboká (příprava a podání žádosti)

Plán a vize pro školní rok 2026-2027

- ŽP se bude i nadále scházet 1 x za 14 dní ve čtvrtek od 12.45 do 13.30 hodin. V tomto školním roce jsme se společně rozhodli zapojit pro příští rok i zástupce 4. ročníku. Volby proběhnou v průběhu měsíce září 2026 a budou se týkat pouze nových tříd či výměny členů. Ve školním roce opět proběhnou projektové dny dle výběru tříd a dvě větší akce:

1) MiniErasmus

- spolupráce se ZŠ Hluboká
- dvě setkání ŽP (pokaždé na půdě jedné ze ZŠ)
- předmětem setkání bude výroba vánočních předmětů a následná přespávačka
- výrobky budou prodávány na vánočních trzích v Ústí nad Labem
- tímto projektem cílíme na propagaci školy

2) Tvořivý den pro školu

- téma a obsah bude upřesněn dle výběru zástupců žákovského parlamentu

V příštím školním roce opět proběhne setkání koordinátorů žákovských parlamentů, pravděpodobně na půdě ZŠ Hlavní v Mojžíři.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025/2026 probíhala na naší škole řada akcí, přednášek a dalších aktivit zaměřených tak, aby byly naplňovány cíle stanovené v Preventivním programu školy. Jeho cílem je vytvořit podmínky pro účinnou prevenci rizikového chování, zvyšovat sociální kompetence dětí, rozvíjet dovednosti, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování ve vztahu k různým formám rizikového chování, posilování sebevědomí, odmítání všech forem sebepoškozování, projevů agresivity a porušování zákona a přispívají ke kladnému přístupu k sobě, ke svému zdraví, ke společnosti a k životu vůbec – vedení ke zdravému životnímu stylu. Naše žáky zodpovědně vedeme k úctě a ochraně života, péči a ochraně zdraví.

Při výchově ke zdravému životnímu stylu spolupracujeme s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Labem, Státního zdravotního ústavu Ústí nad Labem, s Policií ČR, OSPOD.

Rizikovými prostory ve škole pro výskyt nežádoucích forem chování jsou především toalety, šatny u tělocvičen a mimo školu veřejná přístupová cesta k pozemkům školy. Na prevenci, odhalování, odstraňování a eliminování těchto nežádoucích jevů se podílí všichni pedagogové za podpory vedení školy, ve spolupráci s rodiči, Policií ČR, Městskou policií, Pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPOD, lékaři, soudními kurátory pro mládež, v neposlední řadě i samotní žáci.

Od školního roku 2014/2015 pracuje ve škole preventivní tým, který se sestává ze školního metodika prevence, výchovného poradce, zástupce I. stupně a nově i speciálního pedagoga, vedení školy. Preventivní tým sestavil adresář poskytovatelů odborných služeb, organizací a webových stránek, kde mohou hledat pomoc nejenom žáci, jejich rodiče, ale i pedagogové školy, kteří nedokážou nebo nemohou daný problém vyřešit sami. Kontakty jsou u školního metodika prevence v písemné podobě.

7.1 Informační a koordinační činnost v oblasti Prevence rizikového chování

*** Vedení nástěnky výchovného poradce a školního metodika prevence**

Na nástěnce VP byly zveřejňovány letáčky a brožurky týkající se rizikového chování. Kontakty na odborná pracoviště bylo možno z nástěnky sledovat v průběhu celého školního roku.

*** Informace o nabídce volnočasových aktivit**

Kompletní nabídka kroužků byla umístěna na webových stránkách školy.

*** Spolupráce s institucemi**

Policie ČR a Městská policie Ústí nad Labem
Hasičský záchranný sbor Ústí nad Labem
Zdravotní ústav Ústí nad Labem
PPP Ústeckého kraje, SPC, Demosthenes
Magistrát města Ústí nad Labem

*** Další preventivní akce, které naplňují cíle MPP**

7.2 Oblast výchovného poradenství

Spolupráce s třídními učiteli

- Konzultace o zdravotním stavu žáků s podpůrným opatřením.
- Péče o problémové žáky (problémové chování, neomluvená absence, záškoláctví, rizikové a násilné chování, žáci ohroženi sociálně – patologickými jevy)
- Péče o žáky s potížemi ve výuce (nápravné péče u žáků s SPU, péče o žáky s výraznými výkyvy v prospěchu a o žáky obtížně prospívající).
- Péče o žáky nadané.

- Péče o žáky s OMJ (zajištění podmínek pro úspěšnou adaptaci).
- Zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
- Vytváření individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.
- Dle potřeb žáků a učitelů průběžně měnit a vyhodnocovat používané postupy a metody.
- Zajištění vhodných podmínek pro žáky se zdravotním znevýhodněním.

Spolupráce s vedením školy

- Konzultace výchovných a jiných opatření.
- Realizace výchovných komisí s cílem zjednatí nápravy nežádoucích jevů.
- Kooperace v rámci školského poradenského pracoviště.

Kariérové poradenství

- V 9. ročnících je náplní předmětu pracovní činnosti volba povolání.
- Spolupráce kariérového poradce s vyučujícími pracovních činností.
- Zjišťování profesního zájmu žáků.
- Účast rodičů a žáků na burze a veletrhu vzdělávání.
- Seznámení žáků s možnostmi volby povolání.
- Ve spolupráci s vyučujícími PČ zajistit včasné a správné vyplnění přihlášek na SŠ a SOU.
- Individuální poradenství v rámci vymezených hodin.
- Spolupráce s učiteli a výchovným poradcem v případě nepřijetí na SŠ a SOU.
- Ve spolupráci s třídními učiteli tvorba přehledu vycházejících žáků a jejich umístění na střední školy.
- Ve spolupráci s vedením školy nabídnout žákům možnost požádat o prodloužení školní docházky.

Práce s žáky, rodiči

- Řešení výchovných problémů žáka.
- Prevence a intervence předcházení výchovných problémů žáků.
- Umožnit rodičům možnost konzultací.
- Zajištění prezentací středních škol pro 9. ročníky, poskytnutí konzultací k volbě povolání.
- Zajištění šetření PPP pro třídní kolektivy.

Spolupráce s institucemi

- PPP Ústeckého kraje, SPC Demosthenes, Magistrát města Ústí nad Labem, Úřad práce, spolupráce s kurátorkou pro děti a mládež.

Řešení rizikového chování

- Plnění preventivního programu.
- Spolupráce s odborníky zabývajícími se danou problematikou.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad-rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na různých formách a druzích DVPP. DVPP je zákonnou povinností pedagogických pracovníků.

DVPP bylo hrazeno ze státního rozpočtu (ONIV), dále z projektu NPO-Podpora rovných příležitostí a v neposlední řadě z projektu Operační program Jan Amos Komenský (OPJAK).

8.1 Průběžné vzdělávání:

NÁZEV KURZU/STUDIA	HODINOVÁ DOTACE	ZAMĚŘENÍ
Práce s talentovaným žákem v matematice	4	profesní rozvoj
Letní vědecký kemp pro pedagogy	40	profesní rozvoj
Jak ubrzdít školní průšvih	4	profesní rozvoj
Regionální centra učitelů chemie	30	profesní rozvoj
Hospitace jako nástroj kontroly a rozvoje	4	profesní rozvoj
Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení	1,5	prevence
Kulturní krajina a paměť krajiny východních Krušných hor	8	alternativní/innovativní formy výuky
Úvodní workshop pokusného ověřování standardu studia k výkonu specializační činnosti „Provázející učitel“	20	profesní rozvoj
Aktivity na zahradě	4	profesní rozvoj
AI jako kopilot pedagoga	4	profesní rozvoj
Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let	20	profesní rozvoj
Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce	8	profesní rozvoj
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	8	profesní rozvoj
Metody a forma práce se žáky s SPU	8	profesní rozvoj
Třídnické hodiny	4	profesní rozvoj

Vzdělávání dětí s diagnostikou ADHD/ADD v prostředí ZŠ	8	profesní rozvoj
Zdravotník zotavovacích akcí	40	profesní rozvoj
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	8	profesní rozvoj
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - dějepis	4	profesní rozvoj
Didaktické hry pro rozvoj environmentálního myšlení	8	profesní rozvoj
Učení s Canvou na pohodu	64	profesní rozvoj
Agrese a její řešení	8	profesní rozvoj AP
Krizová komunikace s klientem, rodiči a žáky	6	profesní rozvoj
Jak efektivně komunikovat s dítětem s Aspergerovým syndromem?	2	profesní rozvoj
Konference o didaktice a praxích učitelských oborů přírodovědného vzdělávání	4	profesní rozvoj
Den učitelů geografie	6	profesní rozvoj
Vedení poradenského rozhovoru s využitím diagnostiky	8	profesní rozvoj
Jak dlouhodobě nevyhasnout	8	psychohygiena
Práce s nekázní v třídním kolektivu	8	profesní rozvoj
Deskové hry a jak využít či přenést herní princip do pedagogické praxe	8	profesní rozvoj vychovatelky ŠD
9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v AJ	2	profesní rozvoj
Gramatika v pohybu	4	profesní rozvoj
Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	8	psychohygiena
Když se stane úraz: správný postup školy bez právních rizik	3	profesní rozvoj
Fyzikální nej za rok 2025	3	profesní rozvoj
Logopedický asistent – primární logopedická prevence	62	profesní rozvoj
Emoce pod kontrolou	4	profesní rozvoj
Přírodopis v revidovaném RVP	4	profesní rozvoj

Kulturní krajina a paměť krajiny Českého středohoří	7	alternativní/innovativní formy výuky
Otázky a odpovědi na téma Aspergerův syndrom	2	profesní rozvoj AP
Základy znakového jazyka	32	profesní rozvoj
Angličtina pro 1. třídu	4	profesní rozvoj
Motivační pohybové hry	8	profesní rozvoj vychovatelky ŠD
Novinky reformy přípravy učitelů a učitelek	2,5	profesní rozvoj
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	4	profesní rozvoj
Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	2	profesní rozvoj
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	8	profesní rozvoj vychovatelky ŠD

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Významné prezentační akce

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali ve spolupráci s Domovem seniorů na Bukově. Stejně jako v předchozím školním roce, se vybraní žáci druhého stupně zapojili do projektu v rámci **Evropského týdne mobility** aneb Mezigenerační tvoření.

Významným počinem letošního školního roku byla akce **Pohádková škola**. Akce se uskutečnila díky školnímu parlamentu a postupně se zapojila celá škola. Pohádková škola proběhla jako podpora spolužáků, kteří se ocitli, po ztrátě maminky při dopravní nehodě, v těžké životní situaci. Výsledkem akce byl finanční obnos, který byl na závěr oběma sourozencům a jejich babičce předán za účasti organizace Donio.

Vybraní žáci 2. stupně se i ve školním roce 2025/2026 zapojili do dalšího ročníku projektu **Paměť národa – Příběhy našich sousedů**. V rámci projektu si připravili otázky pro pamětnici Běluši Gerychovou, která celoživotně pracovala jako hlavní zdravotní sestra, pedagožka na zdravotní škole a byla vyslána jako zdravotnice do války v Korey. S paní Běluši Gerychovou nahráli žáci rozhovor, který následně zpracovali do audionahrávky ve spolupráci s Českým rozhlasem Sever. Celý projekt vyvrcholil závěrečnou prezentací, která proběhla dne 10. června 2026 v sále Národního domu. Prezentace se zúčastnily i další zapojené základní školy. Na prezentaci nechyběli ani zástupci vedení města. Naši žáci odvedli, pod vedením pedagogů, skvělou práci a zpracovali působivé převyprávění životního příběhu pamětnice, čímž si vysloužili odměnu a osvědčení o absolvování projektu.

Již tradiční akcí se stalo setkání s elitními běžci z různých zemí světa. Před celosvětovou běžeckou akcí **RunCzech** v Ústí nad Labem se nám již řadu let daří přivést vrcholové sportovce přímo mezi naše žáky a také letos panovala při tiskové konferenci skvělá atmosféra. Setkání se zúčastnili žáci 2. stupně, kteří měli možnost sportovcům pokládat otázky, vyfotografovat se s nimi a získat jejich autogramy.

Dalším okruhem aktivit byly projekty a besedy, které mají ve svém důsledku vliv na současné i budoucí chování žáků naší školy. Chování žáků na veřejnosti totiž spoluvytváří obraz Základní školy Pod Vodojemem. Šíře těchto projektů byla značná a týkala se oblastí prevence kriminality a šikany, rozvoje mediální gramotnosti žáků, práv dítěte, pomáhání zvířatům v nouzi a nespočtu dalších aktivit.

Závěr školního roku patřil již tradičně **Letním slavnostem** žáků prvního stupně. Ty se každoročně těší obrovskému zájmu ze strany rodičů a přátel školy.

Všechny výše uvedené aktivity, spolu s dalšími informacemi o aktivitách žáků a životě naší školy, jsou pravidelně zveřejňovány na webových a facebookových stránkách školy, které přispívají k informovanosti veřejnosti a naši školu také nemalou měrou zviditelňují.

9.2 Nabídka zájmových kroužků

Nabídka kroužků ŠD ve školním roce 2025/2026

DEN	KROUŽEK	ČAS	VEDOUCÍ	PŘÍSPĚVEK
středa	Sportovní kroužek	15:00 - 16:00	Habartová	-
čtvrtek	Netradiční tvoření	15:00 - 16:00	Borovičková	400 Kč/pololetí příspěvek na materiál
pátek	Rébusík	15:00 - 16:00	Klapková	200 Kč/pololetí, příspěvek na materiál

Nabídka kroužků ve školním roce 2025/2026

DEN	ČAS	KROUŽEK	TŘÍDY	VYUČUJÍCÍ
pondělí	7:00–7:45	Pedagogická intervence	Žáci 6. ročníků	Mgr. Šárová
	7:00–7:45	Pedagogická intervence	Žáci 9. ročníků	Mgr. Kolářová
	7:00–7:45	Příprava na přijímací zkoušky M	Žáci 9. A	Mgr. Zelenka
	12:45–13:30	Pedagogická intervence	Žáci 4. A	Mgr. Růžicková
	12:45–13:30	Pedagogická intervence	Žáci 5. A OMJ	Mgr. Jelínková
	13:00–13:45	Doučování	Žáci 5. B	Jungmannová
	13:45–14:30	Pedagogická intervence	Žáci 8. ročníků	Mgr. Brzáková
	14:00–15:00	Veselá věda	Žáci 1. stupně	Mgr. Groulíková
	15:00–16:00	LEGO kostičky	Žáci 1. stupně	Mgr. Groulíková
úterý	7:00–7:45	Doučování M	Žáci 7. A	Mgr. Zelenka
	7:00–7:45	Pedagogická intervence	Žáci 7. ročníků	Mgr. Prošková H.

	12:00–12:45	Pedagogická intervence	Žáci 2. B	Mgr. Poupěová
	13:00–13:45	Doučování	Žáci 5. B	Jungmannová
	13:00–13:45	Pedagogická intervence	Žáci 5. A	Mgr. Jelínková
	13:45–15:15	Zvědavec	Žáci 5.-7. roč.	Mgr. Groulíková
	14:00–14:45	Sboreček	Žáci 1. stupně	Mgr. Hrachová
středa	6:55–7:40	Pedagogická intervence	Žáci 2. B OMJ	Mgr. Poupěová
	6:55–7:40	Příprava na přijímací zkoušky – ČJ	Žáci 9. B	Mgr. Brzáková
	7:00–7:45	Pedagogická intervence	Žáci 3. A	Mgr. Balachová
	7:00–7:45	Pedagogická intervence	Žáci 4. B	Mgr. Růžičková
	7:00–7:45	Pedagogická intervence	Žáci 2. A OMJ	Machatová, DiS.
	11:50–12:35	Pedagogická intervence	Žáci 3. B	Mgr. Horčíčková
	12:00–12:45	Doučování	Žáci 5. B	Jungmannová
	12:45 - 13:30	Speciálně pedagogická péče	Žáci 4. A	Mgr. Růžičková
	13:35–14:20	Doučování	Žáci 7. B	Benešová
	13:45–14:45	Badminton – kroužek AŠSK	Žáci 2. ročníků	Mgr. Poupěová
	14:00–15:00	Příprava na přijímací zkoušky ČJ	Žáci 9. A, 9. C	Mgr. Kolářová
	14:00–14:45	Pedagogická intervence	Žáci 6. ročníků	Mgr. Šárová

čtvrtek	11:45 - 12:30	Pedagogická intervence	Žáci 1. B OMJ	Mgr. Varcholová
	11:50– 12:35	Speciálně pedagogická péče	Žáci 3. C	Mgr. Maixnerová
	11:50–12:35	Pedagogická intervence	Žáci 2. A	Mgr. Centnerová
	12:45–13:30	Pedagogická intervence	Žáci 4. A OMJ	Mgr. Růžičková

Kroužky ŠSK pro školní rok 2025/2026

středa	13:45–14:45	Badminton – kroužek AŠSK	Žáci 2. ročníků	Mgr. Poupěová
--------	-------------	--------------------------	-----------------	---------------

9.3 Výjezdy žáků školy

AKCE	MÍSTO KONÁNÍ	TERMÍN	TŘÍDY	POČET
Adaptační kurz	Staré Splavy	3.9.-5. 9. 2025	6. A, 6. B, 9. C	68
Lyžařský kurz	Rakousko	20.9.-25.2. 2026	výběr 2. stupeň	42
Škola v přírodě	Šlovice	20.4.-24.4. 2026	1. A, 4. A, 5. A	53
Škola v přírodě	Krušné hory, Hotel M&M	4.5.-7. 5. 2026	3. B, 3. C	27
Škola v přírodě	Jiřetín pod Jedlovou, RS Netopýr	18.5.-22.5. 2026	6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A, 9. C	128
Škola v přírodě	Český ráj, Penzion Slunečno	25.5.-29.5. 2026	3. A, 4. B	38
Škola v přírodě	Tanvald, Hotel Bon	25.5.-29.5. 2026	2. A, 2. B, 5. B	51
Škola v přírodě	Malá Úpa	1.6.-5. 6. 2026	6. A, 8. B, 9. B	65
Poznávací zájezd	Itálie Cattolica	12.6.-21. 6. 2026	výběr 2. stupeň	50

9.4 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí pro žáky

(přednášky, výukové programy, divadelní a kulturní představení, besedy, sportovní akce, exkurze, výlety)

Akce	Třídy
Září	
Kobul – orientační běh	6. -7. ročníky
Soutěž v NJ	Výběr žáků 8.-9. ročník
Golf terasy	6. A, 6. B
Etické dílny „Z mínusu na plus“	9. A
Říjen	
Městské divadlo Ústí nad Labem	2. A, 2. B
Fandíme florbalu	5. A, 5. B, výběr 2. stupeň
Exkurze do knihovny	6. A, 6. B
Vlastivědný výlet Praha	5. B
Keramika v DDM	3. B, 3. C, 1. A, 2. B
Veletrh vzdělávání v DK Ústí nad Labem	9. ročníky
Výtvarná spolupráce v DS Bukov	7. A, 7. B
Florbal – okresní kolo	Výběr žáků 6.-7. ročník
Výlet Karlštejn, Koněpruské jeskyně	7. A, 8. A, 8. B, 9. B
Beseda s Úřadem práce k volbě povolání	9. ročníky
Listopad	
Programový týden v Sasku	Výběr žáků 7.-9. ročník
Florbal	Výběr chlapci 8.-9. ročník
Dopravní hřiště	4. B, 4. A
Netradiční atletický víceboj	4. A
Anglické představení	9. ročníky
Okresní kolo Pythagoriády	Výběr žáků 7.-9. ročník
Keramika v DDM	2. A, 3. A
Setkání s hejtmanem – Krajský úřad	8. A
Prezentace SŠ Trivis	9. ročníky
Muzeum Ústí nad Labem	4. A
Vánoce v Zubrnících	3. B, 3. C

čtvrtek	11:45 - 12:30	Pedagogická intervence	Žáci 1. B OMJ	Mgr. Varcholová
	11:50– 12:35	Speciálně pedagogická péče	Žáci 3. C	Mgr. Maixnerová
	11:50–12:35	Pedagogická intervence	Žáci 2. A	Mgr. Centnerová
	12:45–13:30	Pedagogická intervence	Žáci 4. A OMJ	Mgr. Růžičková

Kroužky ŠSK pro školní rok 2025/2026

středa	13:45–14:45	Badminton – kroužek AŠSK	Žáci 2. ročníků	Mgr. Poupěová
--------	-------------	--------------------------	-----------------	---------------

9.3 Výjezdy žáků školy

AKCE	MÍSTO KONÁNÍ	TERMÍN	TŘÍDY	POČET
Adaptační kurz	Staré Splavy	3.9.-5. 9. 2025	6. A, 6. B, 9. C	68
Lyžařský kurz	Rakousko	20.9.-25.2. 2026	výběr 2. stupeň	42
Škola v přírodě	Šlovice	20.4.-24.4. 2026	1. A, 4. A, 5. A	53
Škola v přírodě	Krušné hory, Hotel M&M	4.5.-7. 5. 2026	3. B, 3. C	27
Škola v přírodě	Jiřetín pod Jedlovou, RS Netopýr	18.5.-22.5. 2026	6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A, 9. C	128
Škola v přírodě	Český ráj, Penzion Slunečno	25.5.-29.5. 2026	3. A, 4. B	38
Škola v přírodě	Tanvald, Hotel Bon	25.5.-29.5. 2026	2. A, 2. B, 5. B	51
Škola v přírodě	Malá Úpa	1.6.-5. 6. 2026	6. A, 8. B, 9. B	65
Poznávací zájezd	Itálie Cattolica	12.6.-21. 6. 2026	výběr 2. stupeň	50

9.4 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí pro žáky

(přednášky, výukové programy, divadelní a kulturní představení, besedy, sportovní akce, exkurze, výlety)

Akce	Třídy
Září	
Kobul – orientační běh	6. -7. ročníky
Soutěž v NJ	Výběr žáků 8.-9. ročník
Golf terasy	6. A, 6. B
Etické dílny „Z mínusu na plus“	9. A
Říjen	
Městské divadlo Ústí nad Labem	2. A, 2. B
Fandíme florbalu	5. A, 5. B, výběr 2. stupeň
Exkurze do knihovny	6. A, 6. B
Vlastivědný výlet Praha	5. B
Keramika v DDM	3. B, 3. C, 1. A, 2. B
Veletrh vzdělávání v DK Ústí nad Labem	9. ročníky
Výtvarná spolupráce v DS Bukov	7. A, 7. B
Florbal – okresní kolo	Výběr žáků 6.-7. ročník
Výlet Karlštejn, Koněpruské jeskyně	7. A, 8. A, 8. B, 9. B
Beseda s Úřadem práce k volbě povolání	9. ročníky
Listopad	
Programový týden v Sasku	Výběr žáků 7.-9. ročník
Florbal	Výběr chlapci 8.-9. ročník
Dopravní hřiště	4. B, 4. A
Netradiční atletický víceboj	4. A
Anglické představení	9. ročníky
Okresní kolo Pythagoriády	Výběr žáků 7.-9. ročník
Keramika v DDM	2. A, 3. A
Setkání s hejtmanem – Krajský úřad	8. A
Prezentace SŠ Trivis	9. ročníky
Muzeum Ústí nad Labem	4. A
Vánoce v Zubrnících	3. B, 3. C

Prosinec	
Podřipský betlém	1. A, 1. B, 4. A, 5. A
J.A.K. z mínusu na plus	8. A, 9. A
Mikuláš s čerty a anděly pro MŠ Kytíčka	9. B
Mikuláš s čerty a anděly pro 1. stupeň	9. C
Ekvádor-přednáška	5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A
Městské divadlo Ústí nad Labem	7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B, 9. C
Společné zdobení perníčků	1. A, 9. B
Svíčkárna Šestajovice	3. A, 4. B
Městské divadlo Ústí nad Labem	1. A
Vánoční Drážďany	Výběr žáků 7.-9. ročník
Kino Hraničář	2. stupeň
Den otevřených dveří	Celá škola
Leden	
Škola nanečisto	Akce pro pozvané předškoláky
J.A.K. z mínusu na plus	8. B, 9. B
Muzeum Ústí nad Labem	8. B
Dopravní hřiště	4. A, 4. B
Dílny DIGILAB	5. A
Hudební pořad	6.-9. ročníky
Přijímačky nanečisto Cermat	9. ročníky
Bowling	9. C
Únor	
Divadelní představení v kině Hraničář	3. ročníky
Lyžařský kurz v Rakousku	Výběr žáků 2. stupeň
Tonda Obal na cestách	Celá škola
Planeta Země 3 000 - Ganga	2. stupeň
Hudební pořad	1. stupeň
Šifra svatého grálu – vzdělávací únikovka	7. A, 8. B
Březen	
Zdravé zoubky	1. stupeň
Všeho jen s Mírou	5. A, 5. B, 6. A, 6. B

Keramika v DDM	3. B, 3. C
Muzeum v Ústí nad Labem	2. B
Exkurze Povrly Copper Industries	8. B
Program v knihovně	1. A
Duben	
Všeho jen s Mírou	5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B
Galerie Praha, výstava světlo	7. A, výběr 2. stupeň
Exkurze Česká spořitelna	7. A, 7. B
Městské divadlo Ústí nad Labem	2. stupeň
Exkurze Okresní soud v Ústí nad Labem	8. A
Program v knihovně	2. B
Dětské slyšení (školní parlament)	Výběr žáků školy
POKOS školní kolo	2. stupeň
Dopravní hřiště	4. B
Mc Donald's Cup	Výběr 1. stupeň
POKOS oblastní kolo	Výběr 2. stupeň
Projekt „Život s gamblerem“	6. A, 6. B, 7. A, 7. B
Botanická expedice	7. B
Květen	
Muzeum v Ústí nad Labem	8. A
Všeho jen s Mírou	5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Výběr 4.-6. ročník
Exkurze Okresní soud v Ústí nad Labem	8. A
Sportovní den pro 2. stupeň	2. stupeň
Sanita ve škole	1. A, 1. B
History park Ledčice	4. A
Dopravní hřiště	4. A
DK Ústí nad Labem	5. A
Florbal	Výběr 1. stupeň
Projektový den „Ze života české společnosti“	9. A, 9. B, 9. C
Divadlo v parku	1. A, 1. B

Červen	
Den dětí pro 1. stupeň	1. stupeň, 9. A, 9. B
Exkurze Pražský hrad	7. A, 8. A
Sportovní dopoledne	1. A, 4. A, 5. A
IQ park Liberec	3. B, 3. C
Harry Potter – vzdělávací únikovka	6. B, 7. A, 7. B, 8. A
Bowling	9. C, 9. A
Příběhy našich sousedů – prezentace v kině Hraničář	Výběr 2. stupeň
Výlet Košátky	3. A, 4. B
Pasování na čtenáře v knihovně	1. A, 1. B
Sportovní den	6. B, 7. A, 8. A
BESIP	Celá škola
Botanicus Ostré	1. A, 5. A
JumpAréna	7. A, 8. A
Exkurze zámek v Děčíně	2. A, 2. B
Drážďany	Výběr 2. stupeň
Itálie Cattolica	Výběr 2. stupeň

9.5 Přehled akcí školní družiny

Akce	Zaměření
Září	
Jíme zdravě a s chutí	Interaktivní přednáška
Říjen	
Petheroes	Beseda, péče o domácí zvířata
Vzpouza úrazům	Beseda, prevence úrazům
Lampionový průvod	Akce pro děti a rodiče
Oranžovo-červený den	Tematický den
Listopad	
Malíř v družině	Interaktivní program
Kloboukový den	Tematický den
Na vodítku	Beseda o asistenčních psech

Společná snídaně	Společné stolování
Krabice	Divadlo pro děti
Prosinec	
Vánoční planetárium	Exkurze do planetária
Den vánočního oblečení	Tematický den
Vánoční trhy	Akce pro děti a rodiče
Vánoční tvoření	Akce pro děti a rodiče
Vánoční stezka	Celodružinová akce
Zpívání v kostele	Celodružinová akce
Leden	
Kouzelník	Představení pro děti
Umění říci ne	Beseda s policií
Společná snídaně	Společné stolování
Modrobílý den	Tematický den
Únor	
Srdíčkový den	Tematický den
Karnevalový rej	Celodružinová akce
Březen	
Malé jarní trhy	Akce pro děti a rodiče
Společné tvoření	Akce pro děti a rodiče
Duben	
Zelený den	Celodružinová soutěž
Rozhlédni se	Beseda, prevence nehodám
Kuželna Všebořice	Soutěžní odpoledne
Vědecká-čarodějnická show	Celodružinová akce
Květen	
Terapeutické dílny Všebořice	Celodružinová akce
Jíme zdravě a s chutí	Interaktivní přednáška
Den účesů	Celodružinová akce
Mezinárodní den her	Celodružinová akce
Červen	
Den dětí pro 1. stupeň	Celodružinová akce
Den s pohádkovým oblečením	Tematický den

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole prezenční inspekční činnost ČŠI.

Škola by zařazena mezi školy, které byly v květnu a červnu 2026 pověřeny k zjišťování výsledků vzdělávání v systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování probíhalo v 5. a 9. ročnících se sledovanými oblastmi matematika a český jazyk. Testování však bylo jeho v průběhu z nařízení MŠMT zrušeno.

Poslední prezenční inspekční činnost ČŠI proběhla ve dnech 16. 10. – 19. 10. 2023 a inspekční tým uzavřel inspekci s následujícími závěry:

Vývoj školy

- Ve spolupráci se zřizovatelem i projektovou činností se daří i nadále zlepšovat materiálně-technické podmínky pro vzdělávání.
- Zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru. Od školního roku 2023/2024 škola zajistila odborně kvalifikovanou pedagožku pro pozici speciální pedagog.
- Pro podporu integrace žáků s jazykovou bariérou škola zavedla a úspěšně realizuje výuku českého jazyka jako druhého cizího jazyka.

Silné stránky

- Široké spektrum aktivit a projektů, zapojení žáků do vědomostních, sportovních a jazykových soutěží a pestrá nabídka zájmových útvarů poskytují žákům dostatek příležitostí rozvíjet svůj vzdělávací potenciál i osobnostně-sociální kompetence.
- Promyšlený systém podpory žáků s odlišným mateřským jazykem efektivně podporuje rozvoj komunikačních dovedností, posiluje osobnostně sociální kompetence, usnadňuje zapojování těchto žáků do výuky a jejich integraci do třídních kolektivů i a jejich integraci do třídních kolektivů i společnosti.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Procesy řízení, vyhodnocování i metodická podpora pedagogům jsou prováděny jen s částečným přínosem ke zkvalitňování vzdělávání každého žáka.
- Při výuce zejména na 2. stupni nejsou komplexně uplatňovány efektivní vzdělávací formy a metody, které by podporovaly rozvoj kooperativních dovedností žáků včetně učebních strategií usnadňujících učení.
- Nepravidelná reflexe naplnění vzdělávacích cílů a způsob hodnocení v závěrech vyučovacích hodin neposkytují vyučujícím ani žákům účinnou zpětnou vazbu o míře zvládnutého učiva a dosaženého učebního pokroku.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V rámci hospitační činnosti se cíleně zaměřit na efektivitu uplatňovaných pedagogických postupů a vyučujícím poskytovat účinnou zpětnou vazbu pro zkvalitňování vzdělávání každého žáka.

- Vést pedagogy k systematickému a efektivnímu zařazování didaktických postupů podporujících rozvoj kooperativních dovedností žáků a strategií usnadňujících učení. – Motivovat vyučující k systematickému zařazování efektivní reflexe naplnění stanoveného vzdělávacího cíle.
- Závěrečné sebehodnocení žáků rozšířit o zhodnocení úrovně osvojených znalostí a dovedností i zhodnocení individuálního vzdělávacího pokroku.
- V rámci autoevaluace využívat vhodných nástrojů pro získávání pravidelné zpětné vazby od zákonných zástupců žáků i žáků školy.

Na základě výsledku kontrolní činnosti ČŠI jsme stanovili strategické kroky a definovali cíle, které povedou k eliminaci slabých stránek školy.

Pracovali jsme na základě doporučení ČŠI. Nové didaktické postupy byly námětem školení pedagogických pracovníků. Žáci procházeli projektovými dny, které se zaměřily na podporu kooperativních dovedností a způsoby hodnocení i sebehodnocení.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3a, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů.

Organizace hospodařila v roce 2025 s celkovým rozpočtem	49 754 827 Kč
Organizace vyčerpala celkem	49 754 827 Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	- 224 256,03 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	+224 256,03 Kč
Výsledek hospodaření celkem – zisk	0
Škola vykazovala k 31.12.2025 zůstatky těchto fondů:	
Rezervní fond	2 351 257,35 Kč
Investiční fond	2 965 964,55 Kč
Fond odměn	60 527,32 Kč
Fond FKSP	57 782,89 Kč

Rozpočet školy, který v roce 2025 činil 49 658 453,00 Kč, byl rozdělen na přímé dotace 43 551 827,00 Kč a provozní dotace 6 203 000,00 Kč.

Z provozních nákladů byla dominantní položkou částka za energie a vodu. Opravy a údržba byly s ohledem na omezený rozpočet školy prováděny pouze v nutném rozsahu tak, aby byla zajištěna bezpečnost a hygiena žáků a pracovníků školy a byl zajištěn bezpečný provoz školy.

Příspěvek Magistrátu města Ústí nad Labem, odbor MOSRI nad rámec rozpočtu	
Pořízení konvektomatu	925 000,00 Kč
Příslušenství ke konvektomatu	100 000,00 Kč
Příspěvek na UP pro žáky 1. ročníku	108 00,00 Kč

12. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

PROJEKTY	
Paměť národa – Příběhy našich sousedů	Ve školním roce 2025/2026 se vybraní žáci 2. stupně zapojili do tohoto výjimečného projektu. Sbírku Paměť národa spravuje díky podpoře soukromých dárců nezisková organizace Post Bellum (latinsky „po válce“) ve spolupráci s Českým rozhlasem a Ústavem pro studium totalitních režimů . Při dokumentaci a archivaci svědectví spolupracuje Post Bellum také s Českou televizí a desítkami partnerů z Evropy, Ruska, USA a dalších zemí.

Happysnack 2025/2026	Vzhledem k tomu, že si uvědomujeme důležitost vyváženého a zdravého stravování, pokračuje naše škola i v letošním školním roce v projektu Happysnack . Díky tomuto projektu byly do školy zajištěny dodávky výrobků zdravé výživy prostřednictvím chladících výdejních automatů. Všechny výrobky, které automaty obsahují, splňují požadavky na zdravou výživu dětí, žáků a studentů v souladu s vyhláškou č. 282/2016 Sb.
Ovoce a zelenina do škol	Ve školním projektu Ovoce a zelenina do škol Ministerstvo zemědělství ČR snížilo dotace na tento projekt a omezilo cílovou skupinu. Dodávky produktů jsou minimálně jednou měsíčně pro žáky prvního stupně. V září a v říjnu bylo dodáváno po jedné až dvou porcích v jednom závozu. Na konci října byl vyhlášen roční limit a dle toho se počet dodávek měnil.
Mléko do škol	Ve školním projektu Mléko do škol Ministerstvo zemědělství ČR snížilo dotace na tento projekt a omezilo cílovou skupinu. Dodávky produktů byly minimálně jednou měsíčně pro žáky prvního stupně.
Zdravé zoubky	Preventivní program z oblasti dentální hygieny pro žáky 1. stupně.
Projekt "Děti a právo"	Cílem projektu je prostřednictvím besed přispět k prevenci řešení konkrétních sociálně patologických jevů ve vhodném školním kolektivu. Děti v závěru besedy obdrží leták se základními informacemi a kontakty na kurátory oddělení sociální prevence a sociální pracovníky oddělení sociálně-právní ochrany dětí Magistrátu města Ústí n. L. s nabídkou pomoci při řešení problémů dětí.
Projekt Krokus 2025/2026	Cílem projektu Krokus je připomenout dětem dnešní generace památku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během holocaustu. Holokaust (případně holocaust – z anglického holocaust = naprosté zničení, úplná katastrofa, masakr) či šoa (z hebrejského = zlo, nespravedlnost) byla nacistická politika systematického, státem provozovaného pronásledování a hromadného vyvražďování, především osob židovské národnosti. Žáci sází cibulky krokusů, které později rozdají a všichni si společně připomeneme dětské oběti v období holocaustu.
Abeceda peněz	Projekt České Spořitelny pro žáky 2. a 4. ročníků podporující rozvoj finanční gramotnosti žáků.
Recyklohraní aneb Uklid'me si svět	Projekt pořádaný pod záštitou MŠMT . V rámci programu Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.
Jsem laskavec	Žáci devátého ročníku se zapojili do projektu Jsem laskavec, jehož smyslem je ukázat dětem, jak krásný pocit

	v nás vykonání dobrého skutku může zanechat. V rámci projektu navázali spolupráci s nedalekou mateřskou školou Kyticka.
PROJEKTY EU REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026	
OP JAK II– Šablony pro MŠ a ZŠ II Poznáním ke vzdělávání Pod Vodojemem	Projekt je zaměřen na následující šablony: školní asistent – personální podpora ZŠ inovativní vzdělávání žáků ZŠ a ŠD doučování žáků ZŠ ohrožených školních neúspěchem. Hlavními cíli projektu jsou sociální integrace žáků, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení její relevance pro trh práce.
Podpora z operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027 Adaptační projekt Trosečníci	V rámci projektu realizujeme pro žáky 6. ročníků adaptační kurz, jehož cílem je usnadnit žákům přechod na druhý stupeň, podpořit vytváření nových kolektivů, vzájemné poznávání spolužáků i třídních učitelů a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu.
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	
„Nenech to být“	MŠMT poskytlo záštitu projektu „Nenech to být“. Jedná se o nástroj, který může pomoci ve školách s odhalováním fenoménu zvaného šikana. Jeho smyslem je nabídnout dostupný bezpečný prostor pro nahlášení případu, kdy je někomu nebo má být ubližováno. Je tedy cílen na oběti a přihlížející většinu. „Nenech to být“ funguje na principu schránek důvěry, avšak v elektronickém prostředí, oznamovat tedy lze odkudkoliv, anonymně, bez obavy, že mě někdo uvidí. Školnímu metodikovi prevence je doručena zpráva ve chvíli, kdy někdo oznámí podnět, kterým je třeba se v dané škole zabývat.
PROJEKTY ŠD	
Jíme zdravě a s chutí	Naše družina se zapojila do projektu jíme zdravě a s chutí pod záštitou Světové zdravotnické organizace (WHO) . Účastníci měli možnost zúčastnit se přednášky o zdravém stravování. Poslechli si, kudy a jak putuje potrava naším tělem, jak se stravovat, aby náš zažívací systém netrpěl. Děti si zahrály si na ovoce a zeleninu, nakupovaly zdravé a užitečné potraviny.
Projekt Vzpoura úrazům	Účastníci se na celkem třech besedách ve spolupráci s pojišťovnou VZP dověděly velkou spoustu zajímavostí a skutečností o úrazovosti dětí, mládeže i dospělých, o následcích úrazů i osobní příběh ambasadora.

	Součástí besedy byla otevřená diskuze. Beseda byla zaměřená hlavně na prevenci úrazovosti. Všichni účastníci obdrželi motivační dárky.
--	--

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na škole byla z rozhodnutí členů zrušena dne 31. 12. 2007.

Škola v uplynulém školním roce průběžně spolupracovala s následujícími partnery: Magistrát města Ústí nad Labem, Ústecký kraj, MŠMT, Školská rada, Rada rodičů, Policie ČR a Městská policie Ústí nad Labem, Záchraná služba, Hasičský sbor, Muzeum města Ústí nad Labem, Městská knihovna, Pedagogicko-psychologická poradna ÚK, centrum Demosthenes, centrum Spirála, Dům dětí a mládeže, Pedagogická fakulta UJEP, Fakulta zdravotnických studií UJEP a vybrané školy Ústeckého kraje.

15. Fotogalerie



ADAPTAČNÍ POBYT



TISKOVÁ KONFERENCE RUN CZECH



VÝLET KARLŠTEJN



ISEM I ASKAVEC



VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ



ITÁLIE CATTOLICA



LETNÍ SLAVNOSTI



SPORTOVNÍ DEN



ŠVP MALÁ ÚPA



VŠEHO JEN S MÍROU



KLOBOUK NEBO ČEPICE



TÝDEN V SASKU



LYŽAŘSKÝ KURZ



MIKULÁŠ



KARNEVAL



LAMPIONOVÝ PRŮVOD



PŘEDŠKOLÁCI VE VÝUCE



SPOLEČNÁ SNÍDANĚ

Prohlášení

S výroční zprávou byli pedagogičtí pracovníci seznámeni 5. 10. 2026.

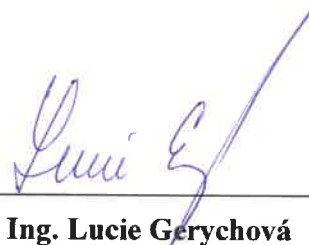
Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na webových stránkách školy, ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů (ve znění pozdějších předpisů).

Seznam příloh výroční zprávy

1. Výroční zpráva za rok 2025 o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Adresát: Odbor školství, kultury a sportu Magistrátu města Ústí nad Labem

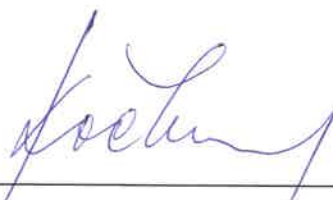
V Ústí nad Labem, 30. 9. 2026



Ing. Lucie Gerychová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou:

V Ústí nad Labem, 6. 10. 2026



Mgr. Jana Kočárková Marešová
předsedkyně školské rady

