



Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3a,
příspěvková organizace, 400 10 Ústí nad Labem

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



***„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života,
po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal
budoucnost.“***

Jan Amos Komenský

1. Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Vize školy	5
1.3 Součásti a pracoviště školy	7
1.4 Údaje o činnosti školské rady	8
2. Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky	11
2.1 Obory vzdělání	11
2.2 Vzdělávací program	11
2.3 Učební plány	11
2.4 Údaje o organizaci výuky	13
3. Personální zabezpečení činnosti školy	15
3.1 Odborná a pedagogická způsobilost učitelů	15
3.2. Pracovníci školní družiny	15
3.3 Pracovníci školní jídelny	15
3.4 Provozní zaměstnanci	15
3.5 Věková struktura pedagogických pracovníků	16
4. Údaje o zápisu do prvních tříd	17
5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025	18
5.1 Prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2024/2025	18
5.2 Výchovní opatření ve školním roce 2024/2025	18
5.3 Absence žáků ve školním roce 2024/2025	18
5.4 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
5.5 Výsledky žáků v soutěžích	19
6. Činnost školního parlamentu	21
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	22
7.1 Informační a koordinační činnost v oblasti Prevence rizikového chování	22
7.2 Oblast výchovného poradenství	23

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
8. 1 Průběžné vzdělávání:.....	25
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
9.1 Významné prezentační akce	28
9.2 Nabídka zájmových kroužků	29
9.3 Výjezdy žáků školy	31
9.4 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí pro žáky	31
9.5 Projektové dny školy	33
10. Fotogalerie ze školních akcí.....	34
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	42
12. Základní údaje o hospodaření školy	43
13. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	44
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	44
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	47

1. Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název organizace:	Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3a, příspěvková organizace	
Sídlo organizace:	Pod Vodojemem 323/3a, Ústí nad Labem, 400 10	
Právní forma:	Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace	
Identifikační číslo:	44553234	
Název a adresa zřizovatele:	Statutární město Ústí nad Labem, 401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, IČO 00081531	
Územní obvod:	Město Ústí nad Labem	
Poslední zařazení do školského rejstříku vč. RVP:	1. 9. 2007	
Druh a typ školy:	Základní škola, 1. - 9. ročník kapacita 550 žáků	
Součásti školy:	Školní družina	kapacita 175 účastníků
	Školní jídelna	kapacita 1040 stravovaných
Počet tříd, žáků:	Počet tříd:	21
	Počet žáků k 30. 6. 2025:	469
	Průměrný počet žáků na třídu: 22	
Vedení školy:		
ředitel školy:	Ing. Lucie Gerychová	
zástupce ředitele:	Mgr. Bc. Eva Komínková	
Telefon:	472744477, 474720203, 472 743 711	
E-mail:	sekretariat@zsvodojem.cz	
Webové stránky:	www.zsvodojem.cz	
Datová schránka:	65rv48a	

Základní škola je umístěna v městské čtvrti Všebořice s dostatečnou dopravní dostupností. Na této škole již dlouhodobě existují třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Škola se skládá z šesti pavilonů a je plně organizovaná, s vlastní školní jídelnou, školní družinou, tělocvičnami a školním hřištěm.

Jedná se o školu otevřenou, která se snaží komunikovat s rodiči a žáky jako se svými partnery. Škola je pozitivně hodnocena rodičovskou veřejností, což se v posledních letech projevuje pravidelným zájmem zákonných zástupců o přijetí jejich dětí na tuto školu. O

studium mají zájem i žáci ze vzdálenějších lokalit, nemalý zájem o umístění mají žáci s odlišným mateřským jazykem, včetně žáků s dočasnou ochranou.

Škola má kvalitní, stabilizovaný pedagogický sbor, který je v případě potřeby v rámci možností doplňován s ohledem na potřebné aproby. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami a jsou reálné předpoklady pro další zkvalitňování výchovně vzdělávací práce a využívání moderních technologií. K realizaci cílů ve výchovně vzdělávacím procesu slouží PC učebna, tři multimediální učebny a několik odborných učeben. Pro oblast rozvoje sportu slouží dvě rekonstruované tělocvičny, posilovna s lezeckou stěnou a kvalitní hřiště s umělým povrchem.

1.2 Vize školy

Trendy dalšího vývoje:

- Dosáhnout dalšího zlepšení v oblasti otevřené, sdílné a klidné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a odpovědnosti.
- Vytvářet a posilovat v žácích školy pozitivní přístup k lidem a světu, konkrétně ke spolužákům, rodičům, učitelům, eliminovat u žáků šikanu, kyberšikanu, xenofobii, snažit se o vytváření pozitivního myšlení, rasové a národnostní snášenlivosti, ohleduplnosti i pozitivního vztahu k přírodě a svému okolí. Využívat „Preventivní program“ jako základní nástroj prevence. Při řešení výchovně vzdělávacích problémů úzce spolupracovat s výchovnými poradci školy.
- Aktivně plnit šablony OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem **Poznáním ke vzdělávání Pod Vodojemem**. Projekt je zaměřen na roli školního asistenta, inovativní vzdělávání žáků v ZŠ i ŠD, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Hlavními cíli projektu jsou sociální integrace žáků, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení její relevance pro trh práce.
- V souvislosti se statusem fakultní ZŠ umožnit studentům pedagogické a přírodovědné fakulty UJEP realizaci všech forem praxe v rámci studia. Škola uzavřela pro školní rok 2025/2026 smlouvu pro 9 provázejících učitelů z řad zaměstnanců naší školy.
- Rozšířit spolupráci s mateřskými školami ve Všebořicích ve smyslu zlepšení přechodu dětí mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Cílem je bezproblémová adaptace budoucích žáků 1. ročníků.
- Všichni žáci se budou ve školním roce 2025/2026 vzdělávat podle nové verze ŠVP s označením Školní vzdělávací program II, který je v platnosti od 1. 9. 2022.

ŠVP II obsahuje výuku nového pojetí informatiky, postupy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. K ŠVP II byly k 1. 9. 2023 vydány dodatky ve smyslu zařazení výuky nového předmětu – Čeština jako druhý jazyk (ČDJ). Tento předmět je určen pro žáky s odlišným mateřským jazykem jako alternativa pro druhý cizí jazyk. Dodatky dále upravují učivo anglického jazyka, zeměpisu, semináře ze zeměpisu a pracovních činností.

- V rámci pedagogických rad i schůzek metodických orgánů konzultovat zkušenosti, hodnotit klady i metodické připomínky. Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, odborem sociálních věcí Magistrátu UL). Sledovat a porovnávat rozvíjení klíčových kompetencí žáků a využívání průřezových témat.
- Akcent položit zejména na rozvoj čtenářské gramotnosti, matematické a finanční gramotnosti. Zvýšenou pozornost budeme rovněž věnovat výuce přírodovědných předmětů.
- Zvýšit podporu všech forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Zaměřit se především na studium v oblasti jazyků, využívání ICT ve vyučování a inovační tendence v rámci ŠVP zaměřené na inkluzi.
- Účelně využívat digitální technologie během výuky, a to zejména s aktivním zapojením žáků. V rámci dokončeného projektu MMR ČR – integrovaný regionální operační program projekt „Modernizace učebny pro přírodní vědy, technické a řemeslné obory“ dbát na využívání nové učebny, moderních pomůcek a softwaru ve výuce na 1. a 2. stupni školy v širším spektru předmětů. Dále podporovat další vzdělávání pedagogů ve využití učebny při výuce. Učebna budeme nadále využívat i pro zájmové vzdělávání žáků.
- V rámci používání bezhotovostních plateb mezi zákonnými zástupci a školou nadále využívat systém e-peněženky, kdy po zkušebním období bylo rozhodnuto, že ve školním roce 2025/2026 nahradí tento program platební modul v systému Bakaláři.
- Nadále pracovat na zdokonalení řídicí a kontrolní činnosti, zvyšovat aktivní podíl spolupracovníků na řízení školy.
- Dbát o zlepšování estetického vzhledu školy, vnitřních prostor a okolí školy. Systematicky vybavovat školu nejmodernější technikou, učebními pomůckami, učebnicemi a atraktivním softwarem pro zkvalitnění výuky žáků. Pravidelně zajišťovat údržbu a opravy ve specializovaných učebnách, udržet jejich plnou funkčnost.
- Vybudovat zázemí opatřené herními prvky pro školní družinu. Bude požádáno o dotaci z projektu ČEZ Oranžové hřiště.
- Podporovat aktivity Školního sportovního klubu AŠSK ČR při Základní škole Pod Vodojemem, dbát o rozvoj materiálně technického zabezpečení oblasti tělovýchovy a sportu.
- Zajišťovat tradičně velmi dobrou spolupráci školy a rodičů žáků. Pořádat akce se zapojením zákonných zástupců a přátel školy (Halloweenský průvod, tradiční jarmarky žákovských výrobků, Letní slavnosti).
- Podstatné informace a aktuality pravidelně zveřejňovat na webových stránkách školy, v systému Bakaláři, facebookovém profilu školy, prezentovat prostřednictvím médií.

1.3 Součásti a pracoviště školy

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| a) Základní škola | IZO 102 777 799 | Tel.: 472 744 477 |
| b) Školní družina | IZO 116 900 229 | Tel.: 725 011 079 |
| c) Školní jídelna | IZO 102 789 011 | Tel.: 472 743 711 |

Všechna pracoviště školy se nacházejí na adrese Pod Vodojemem 323/ 3a, 400 10 Ústí nad Labem.

Základní škola

Základní škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení.

Od 1. 1. 1994 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívala škola 21 kmenových tříd.

Pro výchovně vzdělávací činnost je na škole k dispozici 8 odborných učeben, počítačová učebna, multimediální učebny s interaktivní tabulí, 2 knihovny, 2 tělocvičny, posilovna s cvičnou horolezeckou stěnou a školní hřiště s umělým povrchem. Hřiště je kromě potřeb školy pronajímáno organizacím a třikrát týdně slouží bezplatně veřejnosti. Využití obou tělocvičen je v rozmezí od 8.00 do 21.30 hodin. Obě tělocvičny prošly generální opravou, která byla dokončena v prosinci 2014 a byla financována z prostředků přidělených Magistrátem města Ústí nad Labem.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 141 dětí, které byly rozděleny do 5 oddělení. Kapacita školní družiny byla v tomto roce naplněna. Činnost školní družiny začínala v 6:00 a končila v 17:00 hodin.

Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů dle pokynu ředitele školy měsíčně 200 Kč. Školní družina nabízela dětem kromě pestrého programu také činnost v zájmových kroužcích, které jsou pro žáky zdarma.

Školní jídelna

Školní jídelna o kapacitě 1040 jídel denně připravuje obědy pro žáky a zaměstnance školy ZŠ Pod Vodojemem a též zajišťuje stravování pro ZŠ Vojnovičova. Potěšující je stálý zájem našich žáků a zaměstnanců o stravování. Jídelna nabízí denně výběr ze dvou hlavních jídel.



1.4 Údaje o činnosti školské rady

Členové školské rady (volební období 2024-2026):

Předseda školské rady:

Mgr. Jana Kočárková Marešová (zástupce zřizovatele)

Místopředseda školské rady:

Mgr. Olga Jelínková (zástupce pedagogických pracovníků)

Další členové školské rady:

MUDr. Jiří Madar (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jan Chmelík (zástupce rodičů)

Ing. Jan Růžička (zástupce rodičů)

Mgr. Martin Vacek (zástupce pedagogických pracovníků)

Vzhledem k tomu, že k 1. 9. 2024 se Ing. Lucie Gerychová stala ředitelkou naší školy, musela k tomuto datu složit mandát ve ŠR. Bylo proto potřeba v doplňkových volbách zvolit jednoho zástupce z řad pedagogických pracovníků na nové funkční období.

Ředitelka školy proto vyhlásila 5. 9. 2024 doplňkové volby do školské rady ZŠ Pod Vodojemem podle čl. III. volebního řádu školské rady, který vydal zřizovatel usnesením Rady Ústeckého kraje

č. 055/50R/2018 ze dne 3. 9. 2018 na základě ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Vyhlášení voleb bylo oznámeno na webových stránkách školy, prostřednictvím aplikace Bakaláři a na vývěsním místě v aule školy.

V období od 5. 9. do 30. 9. 2024 proběhly dvoukolové doplňkové volby do školské rady za pedagogické pracovníky. Návrhy na kandidáty z řad pedagogických pracovníků podávali pedagogičtí pracovníci do 13. září 2024 do 14:00 hodin v sekretariátu základní školy. Druhé kolo voleb se konalo tajnou formou dne 30. září 2024 v čase od 7:00 do 13:00 hodin, volební místo: sborovna školy, kde byla umístěna volební urna, dohled nad volbami zajišťovali členové volebního orgánu. Dne 30. 9. 2024 se novým členem školské rady stal za pedagogické pracovníky Mgr. Martin Vacek. Výsledky doplňkových voleb byly dne 30. 9. 2024 zveřejněny na webových stránkách školy a na vývěsním místě v aule školy.

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2024/2025

Datum jednání školské rady ve sledovaném období: 10. 10. 2024; 17. 6. 2025

Jednání 10. 10. 2024

ŠR byla seznámena s průběhem a výsledky doplňkových voleb do školské rady.

ŠR zvolila předsedkyni Mgr. Janu Kočárkovou Marešovou.

ŠR schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

ŠR schválila nové znění Školního řádu ZŠ Pod Vodojemem.

Ředitelka školy Ing. Gerychová seznámila školskou radu s vizí rozvoje školy:

- Pokračování v projektech, do kterých je škola zapojena-NPO (pokračuje celý školní rok 2024/25); OP JAK (končí k 31. 1. 2025) využíván pro děti se zdravotním a sociálním znevýhodněním a na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Jsme fakultní škola – žáci chodí na projektová vyučování na jednotlivé fakulty UJEP
- Všichni žáci se již vzdělávají podle nového vzdělávacího programu
- Výsledky přijímacích zkoušek – naše škola má vysokou úspěšnost; jsme první v Ústeckém kraji v matematice a třetí v českém jazyce
- Byla zřízena e-peněženka; zákonní zástupci mohou platby realizovat bezhotovostně
- Družina má letos 5 oddělení, je plně obsazena. Od září zřizovatel upravil výši poplatku za družinu; na škole je měsíční poplatek za družinu 200 Kč
- ŠR seznámena s personálním zabezpečením
- ŠR seznámena s rozpočtem školy – rozpočet je vyrovnaný, jednotlivé fondy jsou naplněny; z prostředků školy byly pořízeny nové šatní skříňky
- Na škole nově funguje školní parlament
- Proběhla úspěšně cvičná evakuace školy
- ŠR diskutovala o postupech a zabezpečení školy v případě jakéhokoliv ohrožení, které je velmi aktuální v souvislosti s výhružnými e-maily

Jednání 17. 6. 2025

ŠR schválila dodatek ke Školnímu řádu ZŠ Pod Vodojemem

Dodatek se týká:

- a) V souvislosti s instalací stojanů na kola a koloběžky byly stanoveny podmínky a způsob jejich využívání při zachování bezpečnosti
- b) Řešení absence – při absenci vyšší než 25 % v příslušném čtvrtletí školního roku bude svolána výchovná komise; při překročení 30 % absence nutnost opakování ročníku; nevztahuje se na absenci ze zdravotních důvodů; opakované pozdní příchody budou řešeny jako skryté záškoláctví

Ing. L. Gerychová zhodnotila školní rok 2024/2025

- Přes polovinu dětí prospívá s vyznamenáním; není žádná snížená známka z chování, na škole 50 žáků s OMJ; žáci úspěšní v přijetí na malá gymnázia, z devátých ročníků všichni žáci úspěšně přijati na střední školy
- Škola bude otevírat dvě 1. třídy

Zásadní změny v RVP

Informace poskytl Mgr. Vacek (koordinátor ŠVP na škole). Škola nebude pilotní v zavádění, přesunuto na další školní rok vzhledem k tomu, že nejsou schváleny všechny změny; nové RVP obsahuje více badatelské výuky, ústupky z frontální výuky, zmizely limity pro výstupy, školám byl poskytnut modelový ŠVP

Soutěže a olympiády

Vysoká úspěšnost žáků účast v celorepublikovém finále soutěže

Abaku, zopakování úspěchu z loňského roku, škola od města obdržela 20 000 Kč, za které byly nakoupeny deskové hry, licence na novou hru, úspěšně funguje i kroužek k této hře;

olympiáda z M – ve třech ročnících 1. místo; olympiáda z NJ – 1. místo; sportovní soutěže – nominace do celorepublikového finále florbalu; kroužek Pokémon - 1. místo, putovní pohár

Akce školy

úspěšně probíhají ŠVP; Dětský den, Sportovní den, Besip za účasti PČR
Letní slavnosti; pokračování v projektech, do kterých je škola zapojena.

Investice

Proběhla výměna vstupního portálu, zabudovány bezpečnostní zámky; instalace stojanů na kola a koloběžky; plán na prázdniny – výměna tabulí ve třech třídách; postupná výměna svítidel; výhled na opravu oken, Magistrát města bude hledat jiné zdroje, jelikož se neuskutečnil projekt energetických úspor s dotací OPŽP a využitím metody EPC, díky kterému mělo dojít ke kompletní výměně oken, zateplení pavilonů školy a výměně elektrických rozvodů. V diskusi se řešila dopravní situace kolem školy-nevyhovující nadchody a nepříliš vyhovující přechody, jeden přechod u Lidlu na Všebořické ulici je každé ráno zajištěn dohledem Městské policie. Dále se v diskusi řešila možnost škol zažádat o dotaci na menstruační hygienické potřeby pro sociálně znevýhodněné žákyně.

Další informace zveřejněny <https://www.zsvodojem.cz/>

2. Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky

2.1 Obory vzdělání

Kód oboru: 79-01-C/01, Základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělání devět let.
Platnost od 1. 9. 2007, neomezeno.

2.2 Vzdělávací program

Žáci 1. i 2. stupně se ve školním roce 2024/2025 vzdělávali podle nové verze ŠVP s označením Školní vzdělávací program II, který je v platnosti od 1. 9. 2022.
Verze obsahuje postupy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.3 Učební plány

	ROČNÍKY						
Názvy vyučovacích předmětů:	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Disp.
Český jazyk a lit.	9	8	8	7	7	39	6
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3
Matematika	4	4	5	5	5	23	3
Prvouka	2	2	2	-	-	6	4
Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
Vlastivěda	-	-	-	2	3	5	
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Informatika	-	-	-	1	1	2	
Celkem	21	22	24	25	26	118	16

Poznámka: 1. – 5. ročník – ŠVP II. (od 1. 9. 2022)

V rámci výuky tělesné výchovy probíhal ve druhých a třetích třídách plavecký výcvik.

Učební plán – 2. stupeň

	TŘÍDY								
	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B	IX.C
Čj a lit.	5	5	4	5	4	5	4	5	5
Aj	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. jaz. Nj	-	-	2	2	2	2	2	2	2
M	6	5	6	5	6	5	5	5	5
Inf.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ch	-	-	-	-	2	2	3	2	2
F	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Př	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Z	1	2	1	1	1	1	2	2	2
D	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ov	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vv	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Pč	1	1	1	1	0	0	1	1	1
Vol.p	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Tv	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Celkem	30	30	30	30	31	31	31	31	31

Pozn.: 6. – 9. ročník ŠVP II., VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A- Rozšířená výuka M – ŠVP

Volitelné předměty:

VII.A	Netradiční sportovní hry	Mgr. Svobodová, Mgr. Škopková
VII.B	Netradiční sportovní hry	Mgr. Svobodová, Mgr. Škopková
VII.C	Netradiční sportovní hry	Mgr. Svobodová, Mgr. Škopková
VIII.A	Seminář z chemie	Mgr. Vítová
VIII.B	Seminář ze zeměpisu	Mgr. Matějček
VIII.B	Seminář z dějepisu	Mgr. Sikorová
VIII.C	Seminář ze zeměpisu	Mgr. Matějček
VIII.C	Seminář z dějepisu	Mgr. Sikorová
IX.A	Seminář z matematiky	Mgr. Petra Ramajzlová
IX.B	Seminář z českého jazyka	Mgr. Brzáková
IX.C	Seminář z českého jazyka	Mgr. Šárová

2.4 Údaje o organizaci výuky

Počty tříd a žáků k 30. 9. 2024

		POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ		Z CELKU ŽÁCI OPAKUJÍCÍ	
			CELKEM	DÍVKY	CELKEM	DÍVKY
Celkem		21	468	231	0	0
z toho 1. stupeň		11	241	120	0	0
v tom	1. ročník	2	46	25	0	0
	2. ročník	3	50	23	0	0
	3. ročník	2	52	27	0	0
	4. ročník	2	42	16	0	0
	5. ročník	2	51	29	0	0
	6. ročník	2	45	19	0	0
	7. ročník	2	52	30	0	0
	8. ročník	3	73	36	0	0
	9. ročník	3	57	26	0	0

Umístění žáků na střední školy (2024/2025)

Přijímací řízení na čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou, včetně nástavbového studia, se konalo 11. a 14. dubna 2025. Přijímací řízení na obory šestiletých a osmiletých gymnázií proběhlo 15. a 16. dubna 2025. Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu byla stanovena pro všechny uvedené obory vzdělání na dny 29. a 30. dubna 2025.

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku 57 žáků z devátých ročníků, Jeden žák z 9. ročníku nepodal přihlášku na střední školu. Na víceletá gymnázia odešlo 6 žáků z 5. ročníku. Celkem opustilo školu 63 žáků.

Z devátých ročníků:

Střední průmyslová škola, ÚL, Resslova	13
Gymnázium Ústí nad Labem	10
OA a jazyk. škola, ÚL, Pařížská 15	5
VOŠ zdravotnická a Střední škola zdravotnická, ÚL, Palachova 35	4
Gymnázium Teplice, Čs. dobrovolců	4

Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkal, ÚL, Stavbařů	3
Severočeská SŠ, ÚL, Bělehradská	3
TRIVIS-Střední škola veřejnoprávní Ústí nad Labem, s.r.o.	2
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice	2
Hotelová škola, OA a SPŠ, Teplice, Benešovo náměstí 1	1
SPŠ stavební a SOŠ stavební a technická, ÚL, Čelakovského 250/5	1
Střední škola obchodu a služeb s.r.o., Velká Hradební, ÚL	1
SŠ Pohoda, Litoměřice	1
Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice	1
VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní, Děčín	1
Gymnázium a Střední průmyslová škola, Duchcov	1
Střední zdravotnická škola, Děčín	1
Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice	1
SŠ obchodu, řemesel a služeb a ZŠ, ÚL, Keplerova	1

Z pátého ročníku – osmiletá gymnázia:

Gymnázium Jateční, Ústí nad Labem	4
Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkal, ÚL, Stavbařů	2

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců.

Lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné pedagogické způsobilosti zaměstnanců. Pyšníme se tím, že náš pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní. I v řadách nepedagogických zaměstnanců dochází pouze k minimálním pohybům zaměstnanců.

3.1 Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

UČITEL		NA 1. STUPNI ZŠ	NA 2. STUPNI ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		10	1
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		1	19
Z toho Speciální pedagogika		1	2
Vš pedagogické pro jiný typ školy		-	-
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	-	1
	bez DPS	-	-
Bakalářské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	-	-
Středoškolské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	-	-
Celkem (bez asistenta pedagoga)		11	20
Asistenti pedagoga		5	7

3.2. Pracovníci školní družiny

Vedoucí vychovatelka	1
Vychovatelky	4

3.3 Pracovníci školní jídelny

Vedoucí školní jídelny	1
Kuchařky	4
Pomocné kuchařky	6

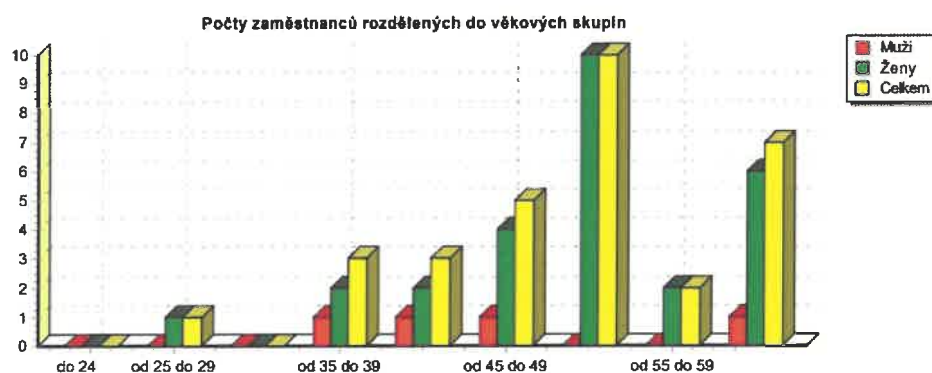
3.4 Provozní zaměstnanci

Ekonomka	1
Mzdová účetní	1
Uklízečky	7
Školník	1
Vrátní	2

3.5 Věková struktura pedagogických pracovníků

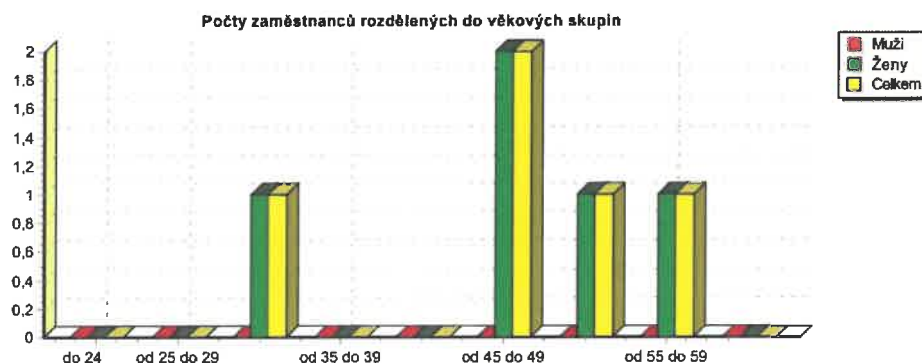
Věková struktura pedagogických pracovníků-učitelé

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %	
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 25 do 29	0,00	1,00	1,00	0,00	3,23	3,23	
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 35 do 39	1,00	2,00	3,00	3,23	6,45	9,68	
od 40 do 44	1,00	2,00	3,00	3,23	6,45	9,68	
od 45 do 49	1,00	4,00	5,00	3,23	12,90	16,13	
od 50 do 54	0,00	10,00	10,00	0,00	32,26	32,26	
od 55 do 59	0,00	2,00	2,00	0,00	6,45	6,45	
od 60	1,00	6,00	7,00	3,23	19,35	22,58	
Průměrný věk: 50,00	Celkem:	4,00	27,00	31,00	12,90	87,10	100,00



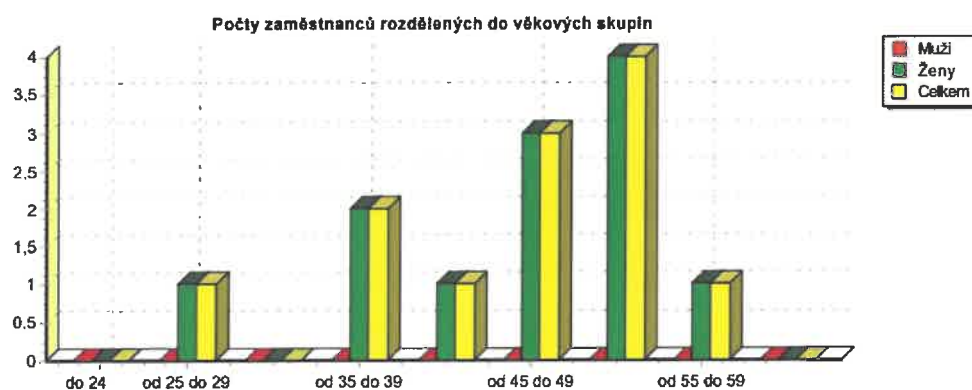
Věková struktura pedagogických pracovníků-vychovatelky školní družiny

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %	
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 30 do 34	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	20,00	
od 35 do 39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 40 do 44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 45 do 49	0,00	2,00	2,00	0,00	40,00	40,00	
od 50 do 54	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	20,00	
od 55 do 59	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	20,00	
od 60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Průměrný věk: 47,00	Celkem:	0,00	5,00	5,00	0,00	100,00	100,00



Věková struktura pedagogických pracovníků-asistentky pedagoga

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %	
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 25 do 29	0,00	1,00	1,00	0,00	8,33	8,33	
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 35 do 39	0,00	2,00	2,00	0,00	16,67	16,67	
od 40 do 44	0,00	1,00	1,00	0,00	8,33	8,33	
od 45 do 49	0,00	3,00	3,00	0,00	25,00	25,00	
od 50 do 54	0,00	4,00	4,00	0,00	33,33	33,33	
od 55 do 59	0,00	1,00	1,00	0,00	8,33	8,33	
od 60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Průměrný věk: 45,00	Celkem:	0,00	12,00	12,00	0,00	100,00	100,00



4. Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis pro školní rok 2024/2025 proběhl ve všech základních školách Statutárního města Ústí nad Labem 9. 4. 2024 za využití elektronického systému www.zapisdoskol.cz.

Počty zapsaných žáků do 1. ročníku 2024/2025 (podle stavu k 31. 5. 2024)

	zapisování		zapsaní na dané škole		s žádostí o odklad docházky		převedení na jinou školu		přijetí	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	52	27	37	20	5	2	10	5	37	20
přicházejí po odkladu	13	4	9	4	0	0	4	0	9	4
z toho po dodatečném	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1

V září 2024 nastoupilo do 1. ročníku 47 žáků, byli rozděleni do 2 tříd. V obou prvních třídách působila asistentka pedagoga.

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

5.1 Prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2024/2025

počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	uvolněno
469	320	145	2	2	3

5.2 Výchovní opatření ve školním roce 2024/2025

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí TU	10	1	11
Důtka TU	6	4	10
Důtka ředitele školy	0	2	2
2. stupeň z chování	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0
Pochvala-TU	45	170	215
Pochvala-ŘŠ	13	12	205

5.3 Absence žáků ve školním roce 2024/2025

	omluvená absence v hodinách 1. pololetí	průměr na žáka 1. pololetí	omluvená absence v hodinách 2. pololetí	průměr na žáka 2. pololetí	neomluvená absence v hodinách 1. pololetí	průměr na žáka 1. pololetí	neomluvená absence v hodinách 2. pololetí	průměr na žáka 2. pololetí
Celkem	31 715	67,6	26 519	56,5	23	0,04	205	0,43

Neomluvená absence je vždy individuálně posuzována a řešena se zákonnými zástupci žáka, v některých případech i ve spolupráci s příslušnými institucemi.

5.4 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhala v několika úrovních, v rámci vnitřních procesů školy. Jednotlivými stupni tohoto procesu byla hospitační činnost, dále diskuse v předmětových komisích a na metodických sdruženích a v neposlední řadě konzultace se zákonnými zástupci. Pro hodnocení se v průběhu školního roku 2024/2025 sbírala data kvantitativní i kvalitativní. Sebraná data se vyhodnocovala a porovnávala s cíli, které jsou zakotveny ve školním vzdělávacím programu.

Metody a kontroly hodnocení:

- vzájemné hodnocení (hospitace, vzájemné hospitace)
- sběr a analýza dat (dotazníky, hodnotící formuláře, rozhovory, diskuse, záměrná pozorování)
- průběžná reflexe (diskuse v předmětových komisích, diskuse metodických sdružení)
- peer learning (sdílení zkušeností)

Podle výsledků lze konstatovat, že se nám dařilo stanovené cíle naplňovat.

5.5 Výsledky žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže:

Účastníci školního kola	188 žáků
Účastníci okresního kola	32 žáků
Účastníci krajského kola	4 žáci

Význačné úspěchy v okresním kole:

- 1. stupeň - olympiáda v M kategorie Z5 1. místo, 2. - 7. místo
- 2. stupeň - olympiáda v M kategorie Z6 2. místo
- olympiáda v M kategorie Z8 1.- 2. místo. 7. místo
- olympiáda v M kategorie Z9 5. -6. místo
- olympiáda v CH 4. místo
- olympiáda v NJ 1. místo
- logická olympiáda 1. místo

Sportovní soutěže:

Účastníci školního kola	0 žáků
Účastníci okresního kola	115 žáků

Význačné úspěchy v okresním kole:

- 1. stupeň florbal chlapci 4. a 5. třídy 2. místo

2. stupeň	florbal chlapci	1. místo
	atletický čtyřboj	11. místo
	Pohár Rozhlasu chlapci 6.-9. třídy	3. místo
	basketbal chlapci	4. místo
	volejbal dívky	6. místo
	Ústecký pětiboj 8. třídy	1. a 3. místo
	9. třídy	3. místo

Význačné úspěchy v krajském kole:

2. stupeň	florbal chlapci	1. místo
-----------	-----------------	----------

Mimořádné úspěchy našich žáků:

sportovní gymnastika	1. místo v krajském přeboru
karate	3. místo v národním poháru

Ostatní soutěže:

1. stupeň	287 žáků
2. stupeň	474 žáků

Matematický klokan, ABAKU, Přírodovědný klokan, výtvarná soutěž Děti malují pro Konto Bariéry, realizace pozvánky na Letní slavnosti, European Mony Quiz, Mladý záchranář 2025, Finanční gramotnost, Hledání paměti

Význačné úspěchy v ostatních soutěžích:

1. a 2. stupeň (3. - 9. třídy)	ABAKU – 19. místo a postup do národního finále
1. stupeň	Matematický klokan – 2. místo v okresním kole
	Děti malují pro Konto Bariéry – 2. místo
2. stupeň	Mladý záchranář - 4. a 6. místo
	European Mony Quiz – 5. místo v národním kole
	Paměť národa – 1. místo

Mimořádné úspěchy našich žáků:

Hra na příčnou flétnu – 2. místo v krajském kole

6. Činnost školního parlamentu

Ve školním roce 2024/2025 začal ve škole fungovat školní parlament. Jedná se o organizované zapojení žáků, kteří prostřednictvím svých zástupců (členů parlamentu) vyjadřují své názory, vyjednávají s vedením školy a realizují své nápady. Žáci tak mají možnost se ve spolupráci se ŠP učit osobní i společenské odpovědnosti, spolupráci, navazovat a rozvíjet mezilidské vztahy.

Prostřednictvím voleb, které se uskutečnily částečně v červnu 2024 a následně v září 2024, byli zvoleni 2 zástupci z každé třídy od 5. ročníku, kteří se budou účastnit pravidelných schůzek parlamentu 1x za 14 dní. Celkově má parlament 24 členů. V rámci ŠP byl zvolen předseda a místopředseda jako hlavní zástupci ŠP při jednání s vedením školy a dalšími institucemi. Mentory ŠP jsou dva proškolení koordinátoři. Práce ŠP byla zahájena v průběhu měsíce října. Na zahajovací schůzce byl parlament pojmenován ŠP PodVod.

Hlavní koordinátor: Mgr. Eliška Škopková

Pomocný koordinátor: Mgr. Marie Prošková

Na jednání parlamentu bylo ve školním roce zváno vedení školy jako hlavní partner parlamentu.

Hlavní náplň práce školního parlamentu:

- pozitivní rozvoj vztahů ve škole napříč jednotlivými ročníky, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky
- realizace vlastních projektů
- podíl na rozvoji a péči o prostory školy a okolí
- organizace kulturních, sportovních a charitativních akcí

Akční dny ve školním roce:

Black Friday

Beztaškový den

Čert a Mikuláš

Valentýnský den

Kostýmový den

Den vody

Beztaškový den



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 probíhala na naší škole řada akcí, přednášek a dalších aktivit zaměřených tak, aby byly naplňovány cíle stanovené v Preventivním programu školy, jehož cílem je vytvořit podmínky pro účinnou prevenci rizikového chování; zvyšovat sociální kompetence dětí; rozvíjet dovednosti, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování ve vztahu k různým formám rizikového chování, posilování sebedůvěry, odmítání všech forem sebepoškozování, projevů agresivity a porušování zákona a přispívají ke kladnému přístupu k sobě, ke svému zdraví, ke společnosti a k životu vůbec – vedení ke zdravému životnímu stylu. Naše žáky zodpovědně vedeme k úctě a ochraně života, péči a ochraně zdraví.

Při výchově ke zdravému životnímu stylu spolupracujeme s odborníky PPP Ústí nad Labem, SZÚ Ústí nad Labem, PČR, OSPOD. Rizikovými prostory ve škole pro výskyt nežádoucích forem chování jsou především toalety, šatny u tělocvičen a mimo školu veřejná přístupová cesta k pozemkům školy. Na prevenci, odhalování, odstraňování a eliminování těchto nežádoucích jevů se podílí všichni pedagogové za podpory vedení školy, ve spolupráci s rodiči, Policií ČR, Městskou policií, Pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPOD, lékaři, soudními kurátory pro mládež, v neposlední řadě i samotní žáci.

Od školního roku 2014/2015 pracuje ve škole preventivní tým, který se sestává ze školního metodika prevence, výchovného poradce, zástupce I. stupně a nově i speciálního pedagoga, vedení školy. Preventivní tým sestavil adresář poskytovatelů odborných služeb, organizací a webových stránek, kde mohou hledat pomoc nejenom žáci, jejich rodiče, ale i pedagogové školy, kteří nedokážou nebo nemohou daný problém vyřešit sami. Kontakty jsou u školního metodika prevence v písemné podobě.

7.1 Informační a koordinační činnost v oblasti Prevence rizikového chování

Vedení nástěnky výchovného poradce a školního metodika prevence

Na nástěnce VP byly zveřejněny letáčky a brožurky týkající se rizikového chování. Kontakty na odborná pracoviště bylo možno z nástěnky sledovat v průběhu celého školního roku.

Informace o nabídce volnočasových aktivit

Kompletní nabídka kroužků byla umístěna na webových stránkách školy.

Spolupráce s institucemi

Policie ČR a Městská policie Ústí nad Labem
Hasičský záchranný sbor Ústí nad Labem
Zdravotní ústav Ústí nad Labem
PPP Ústeckého kraje, SPC, Demosthenes
Magistrát města Ústí nad Labem

Další preventivní akce, které naplňují cíle MPP

Škola byla zapojena do projektů: Recyklohraní aneb uklidíme si svět, Věnuj mobil, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Děti a právo, Normální je nekouřit, Dentální prevence, NUDZ-moje duševní zdraví.

7.2 Oblast výchovného poradenství

Spolupráce s třídními učiteli

- Konzultace o zdravotním stavu žáků s podpůrným opatřením.
- Péče o problémové žáky (problémové chování, neomluvená absence, záškoláctví, rizikové a násilné chování, žáci ohrožení sociálně – patologickými jevy)
- Péče o žáky s potížemi ve výuce (nápravné péče u žáků s SPU, péče o žáky s výraznými výkyvy v prospěchu a o žáky obtížně prospívající).
- Péče o žáky nadané.
- Péče o žáky s OMJ (zajištění podmínek pro úspěšnou adaptaci).
- Zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
- Vytváření individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.
- Dle potřeb žáků a učitelů průběžně měnit a vyhodnocovat používané postupy a metody.
- Zajištění vhodných podmínek pro žáky se zdravotním znevýhodněním.

Spolupráce s vedením školy

- Konzultace výchovných a jiných opatření.
- Realizace výchovných komisí s cílem zjednatí nápravy nežádoucích jevů.
- Kooperace v rámci školského poradenského pracoviště.

Kariérové poradenství

- V 9. ročnících je náplní předmětu pracovní činnosti volba povolání.
- Spolupráce kariérového poradce s vyučujícími pracovních činností.
- Zjišťování profesního zájmu žáků.
- Účast rodičů a žáků na burze a veletrhu vzdělávání.
- Seznámení žáků s možností volby povolání.
- Ve spolupráci s vyučujícími PČ zajistit včasné a správné vyplnění přihlášek na SŠ a SOU.
- Individuální poradenství v rámci vymezených hodin.
- Spolupráce s učiteli a výchovným poradcem v případě nepřijetí na SŠ a SOU.
- Ve spolupráci s třídními učiteli tvorba přehledu vycházejících žáků a jejich umístění na střední školy.
- Ve spolupráci s vedením školy nabídnout žákům možnost požádat o prodloužení školní docházky.

Práce s žáky, rodiči

- Řešení výchovných problémů žáka.
- Prevence a intervence předcházení výchovných problémů žáků.
- Umožnit rodičům možnost konzultací.

- Zajištění prezentací středních škol pro 9. ročníky, poskytnutí konzultací k volbě povolání.
- Zajištění šetření PPP pro třídní kolektivy.

Spolupráce s institucemi

- PPP Ústeckého kraje, SPC Demosthenes, Magistrát města Ústí nad Labem, Úřad práce, spolupráce s kurátorkou pro děti a mládež.

Řešení rizikového chování

- Plnění preventivního programu.
- Spolupráce s odborníky zabývajícími se danou problematikou.



„Tvoje cesta Onlinem“ ve spolupráci s Policií ČR



„HOP“ aneb Hravě o prevenci ve spolupráci se Zdravotním ústavem

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad-rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na různých formách a druzích DVPP. DVPP je zákonnou povinností pedagogických pracovníků.

DVPP bylo hrazeno ze státního rozpočtu (ONIV), dále z projektu NPO-Podpora rovných příležitostí a v neposlední řadě z projektu Operační program Jan Amos Komenský (OPJAK).

8. 1 Průběžné vzdělávání:

NÁZEV KURZU/STUDIA	HODINOVÁ DOTACE	ZAMĚŘENÍ
Úvodní workshop pokusného ověřování standardu studia k výkonu spec. činnosti „Provázející učitel“	20	provázející učitel
Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy	8	klima třídy
Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?	2	psychohygiena
Úvod do generativní AI pro učitele	2	profesní rozvoj
Jak zacházet s emoční labilitou a zvládat krizové situace	3	psychohygiena
Specifické poruchy učení – prakticky v předmětech 1. stupně	8	alternativní/inovativní formy výuky
Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině	8	alternativní/inovativní formy výuky
Systém evidence preventivních aktivit SEPA	3	prevence
DIGI plovárna – chemie 2. stupeň ZŠ	2	výuka
Aktuální trendy ve výuce němčiny	4	výuka
Lernen lernen in der Lernwerkstatt	4	výuka
Fehler willkommen	4	výuka
Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	3	profesní rozvoj AP
Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	2	profesní rozvoj AP

Jak na vztek a agresi ve třídě?	2	profesní rozvoj AP
Nadchnout pro čtení	3	profesní rozvoj
Duševní zdraví na dosah	8	psychohygiena
DIGI plovárna – fyzika pro 2. stupeň ZŠ	2	profesní rozvoj
Semináře a workshopy pro učitele přírodovědných oborů a matematiky	4	profesní rozvoj
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2	profesní rozvoj
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě	8	profesní rozvoj, spolupráce
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	8	profesní rozvoj
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	8	profesní rozvoj
Vzdělávací program POKOS	4	bezpečnost
Aplikace SALMONDO a její využití v práci kariérového poradce ZŠ	3	profesní rozvoj
Den učitelů geografie	6	profesní rozvoj
Letní škola učitelů matematiky a fyziky	24	profesní rozvoj
Studium pro asistenty pedagoga	121	kvalifikace
Krajská konference pro lepší angličtinu	8	profesní rozvoj
Velká revize RVP – Digitální kompetence	5	profesní rozvoj
Vzdělávání a péče o žáky s PAS v běžné třídě základní školy	8	profesní rozvoj AP
Jak pracovat s úzkostným dítětem	2	profesní rozvoj
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince	7	profesní rozvoj
Praktické zkušenosti s činností dvojazyčného asistenta na ZŠ	4	profesní rozvoj AP
Legislativní změny v oblasti podpory žáků cizinců pro školní rok 2024/2025	2	profesní rozvoj AP
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk	4	profesní rozvoj AP
Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	4	profesní rozvoj AP
Doučování, které baví	2	profesní rozvoj AP

Jak podpořit žáky, kteří přichází z válečných konfliktů	3	profesní rozvoj AP
Modely bezplatné jazykové přípravy	3	profesní rozvoj AP
Práce s talentovaným žákem v matematice prostřednictvím MO	4	profesní rozvoj
Angličtina pro 1. třídu	4	profesní rozvoj
Letní vědecký kemp pro pedagogy	40	profesní rozvoj
Regionální centra učitelů chemie	30	profesní rozvoj

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Významné prezentační akce

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve spolupráci s Domovem seniorů na Bukově. Stejně jako v předchozím školním roce, se vybraní žáci druhého stupně zapojili do projektu v rámci Evropského týdne mobility aneb mezigenerační tvoření.

Před velikonočními svátky jsme se setkali v keramické dílně v Domově seniorů, abychom si společně vytvořili krásné velikonoční dekorace.

Mimořádným počinem bylo zapojení vybraných žáků 2. stupně do projektu **Paměť národa – Příběhy našich sousedů**. V rámci projektu si připravili otázky pro pamětnici Annu Kačínovou, která prožila své dětství v okolí tereziánské pevnosti. S paní Annou Kačínovou nahráli rozhovor, který následně zpracovali do audionahrávky ve spolupráci s Českým rozhlasem Sever. Celý projekt vyvrcholil závěrečnou prezentací, která proběhla dne 12. května 2025 ve veřejném sále Hraničář. Prezentace se zúčastnily i další zapojené základní školy. Na prezentaci nechyběli ani zástupci vedení města.

Naši žáci odvedli skvělou práci a s nasazením připravili působivé dramatické zpracování životního příběhu pamětnice, čímž si vysloužili řadu odměn a osvědčení o absolvování projektu.

Dalším okruhem aktivit byly projekty a besedy, které mají ve svém důsledku vliv na současné i budoucí chování žáků naší školy. Chování žáků na veřejnosti totiž spoluvytváří obraz Základní školy Pod Vodojemem. Šíře těchto projektů byla značná a týkala se oblastí prevence kriminality a šikany, rozvoje mediální gramotnosti žáků, práv dítěte, pomáhání zvířatům v nouzi a nespočtu dalších aktivit.

Závěr školního roku patřil již tradičně Letním slavnostem žáků prvního stupně. Ty se každoročně těší obrovskému zájmu ze strany rodičů a přátel školy a ve školním roce 2024/2025 se jim dostalo účasti vedení města a mediální podpory Ústeckého deníku.

Všechny výše uvedené aktivity, spolu s dalšími informacemi o aktivitách žáků a životě naší školy, jsou pravidelně zveřejňovány na webových a facebookových stránkách školy, které přispívají k informovanosti veřejnosti a naši školu také nemalou měrou zviditelňují.

9.2 Nabídka zájmových kroužků

V rámci mimoškolní činnosti škola nabízí žákům účast v zájmových kroužcích. Jednalo se především o kroužky v oblasti českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, tělesné a hudební výchovy, kroužky tvořivé a aktivity pro nadané. V tabulce je uveden výčet jednotlivých kroužků realizovaných ve školním roce 2024/2025.

Kroužky školní družiny

DEN	ČAS	ZAMĚŘENÍ	VYUČUJÍCÍ
pondělí	15:00 - 16:00	Pohybové hry	Alena Pánková
středa	15:00 - 16:00	Sportovní kroužek	Jana Habartová
čtvrtek	15:00 - 16:00	Rébusík	Miroslava Klapková
pátek	15:00 - 16:00	Netradiční tvoření	Marta Borovičková

Kroužky ŠSK

DEN	ČAS	KROUŽEK	TŘÍDY	VYUČUJÍCÍ
úterý	14:00 - 15:00	Míčové hry	3. - 5.	Mgr. Vorlíčková
středa	13:00 - 14:00	Badminton	5. B	Mgr. Poupěová
středa	13:45 - 14:45	Pohybové taneční	dívky 1. a 2. r.	Mgr. Horčíčková

Kroužky školy

DEN	ČAS	KROUŽEK	TŘÍDY	VYUČUJÍCÍ
pondělí	11:50 - 12:35	Doučování	Žáci z OMJ 1. A	Mgr. Centnerová
pondělí	13:00 – 13.45	Pedagogická intervence	žáci 5. A	Mgr. Procházková
pondělí	13:45 – 14:30	Pedagogická intervence	žáci 8. ročníků	Mgr. Bc. Roštejská
pondělí	13:45 – 14:30	Doučování F	žáci 6. ročníků	Mgr. Groulíková
pondělí	14:00-15.00	Chytré hlavy II	žáci 2.stupně	Mgr. Ramajzlová
úterý	6:55-7:40	Příprava na přijímací zkoušky Čj	žáci 9. ročníků	Mgr. Brzáková
úterý	11:50-12:35	Pedagogická intervence	žáci s OMJ 1. B	Mgr. Poupěová
úterý	11:50-12:35	Pedagogická intervence	žáci s OMJ 1. A	Mgr. Centnerová
úterý	11:50-12:35	Doučování	žáci 2. B	Mgr. Horčíčková
úterý	12:50-13:30	Pedagogická intervence	žáci 4. A	Mgr. Jelínková
úterý	13:00-13:40	Doučování	žáci 5. A	Mgr. Procházková

úterý	13:00-13:45	Doučování Čj	Žáci 6. B	Mgr. Horčíčková
úterý	13:45-14:30	Příprava na přijímací zkoušky Čj	žáci 9. ročníků	Mgr. Brzáková
úterý	14:00-15:00	Italština	žáci 2. stupně	Mgr. Sikorová
úterý	14:00-15:00	Příprava na přijímací zkoušky	žáci s 9. ročníků	Mgr. Ramajzlová
středa	12:50-13:35	Doučování	žáci 4. A	Mgr. Jelínková
středa	13:45-14:30	Doučování Čj	žáci 7. ročníků	Mgr. Brzáková
středa	14:00-15:00	Příprava na přijímací zkoušky	žáci 9. ročníků	Mgr. Ramajzlová
středa	6:55-7:40	Doučování	žáci s OMJ 1. B	Mgr. Poupěová
středa	7:00-7:45	Doučování	žáci 8. ročníků	Mgr. Groulíková
středa	12:50-13:35	Doučování	žáci 3. B	Mgr. Růžičková M.
středa	12:50-13:35	Doučování	žáci 4.A	Mgr. Jelínková
středa	13:45-14:30	Doučování Čj	žáci 7. ročníků	Mgr. Brzáková
středa	13:00-14:00	Příprava na přijímací zkoušky	žáci 9. ročníků	Mgr. Ramajzlová
středa	14:00-15:30	Elektrotechnický kroužek	žáci 2. stupně	Mgr. Groulíková
čtvrtek	7:00-7:40	Doučování	žáci 4. A	Mgr. Vorlíčková
čtvrtek	12:00-12:45	Doučování	žáci 2.A	Mgr. Balachová
čtvrtek	11:50-12:35	Pedagogická intervence	žáci 2.C	Mgr. Maixnerová
čtvrtek	12:00-12:45	Doučování	žáci 3.A	Mgr. Růžičková
čtvrtek	14:00-15:00	Veselá věda	1. - 5. ročník	Mgr. Groulíková
pátek	14:00-15:00	Příprava na přijímací zkoušky	žáci 9. ročníků	Mgr. Ramajzlová

9.3 Výjezdy žáků školy

AKCE	MÍSTO KONÁNÍ	TERMÍN	POČET ÚČASTNÍKŮ	TŘÍDY
Adaptační pobyt	Srbská Kamenice	3.-5. 9. 2024	68	6. A, 6. B, 8. C
Lyžařský kurz	Rakousko	14.-19.2. 2025	44	2. stupeň
Škola v přírodě	Staré Splavy	7.-11. 4.2025	46	6. B, 8. C
Škola v přírodě	Tanvald	12.-16. 5.2025	55	2. B, 2. C, 5. B
Škola v přírodě	Manětín	19.-23.5.2025	45	6. A, 7. A
Škola v přírodě	Hrachov	26.-30.5.2025	77	3. A, 4. A, 4. B, 5. A
Škola v přírodě	Staré Splavy	2.-6. 6. 2025	56	7. B, 8. B, 9. A
Škola v přírodě	Šlovice	9.-13. 6. 2025	41	2. A, 3. A
Poznávací zájezd	Itálie	8.-14. 6. 2025	40	2. stupeň

9.4 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí pro žáky

(přednášky, výukové programy, divadelní a kulturní představení, besedy, sportovní akce, exkurze, výlety)

Florbal do škol - I. stupeň

Divadelní představení Mušle – 1. A, 1. B, 2. B

Keramika DDM – 1. A, 1. B, 2. B, 2. C, 3. A, 4. A, 5. A

Divadelní představení Pěť a vlk - 1. A, 1. B, 6. B

Knihovna Ústeckého kraje-výukové lekce:

Úvodní seznamovací lekce s knihovnou - 1. A, 1. B

Čarohrátky - lektvary - 1. A, 1. B a lexikon kouzel - 1. A, 1. B

Báje a pověsti - 6. A, 6. B

Sanita - ukázka vybavení a práce záchranářů - 1. A, 1. B, 3. B

Výstava kaktusů a sukulentů - 3. A

ZOO - Zvířata v lese - 4. B

Společné bruslení - 4. B

Po stopách K. H. Máchy - 9. A, 9. C

Muzeum Ústí nad Labem - výukové programy:

- Kdo byl před námi v lese - 4. A, 4. B

- Zubr Emil v pravěku - 4. A

- Napoleonské války - 8. B
- Mykologická výstava - 6. B
- Festival Divadla pro děti - Don Quijote - 8. B -
- Návštěva Městského divadla Děčín - 8. B
- Planeta Země 3 000 – Chile - Země ledu a písku – II. stupeň
- Svět kolem nás - Indonésie - Sopečná odysea - II. stupeň
- Virtuálně v elektrárně (ČEZ) - 9. B, 9. C
- Výstava květin a košíkářství - 6. B
- Divadlo opery a baletu Ústí nad Labem - Obraz Dorian Graye - 9. A
- Hudy stěna - základy lezení - 6. B
- Severočeské planetárium Teplice - 5. A
- Exkurze a výlety do Prahy:
 - Národní muzeum - Pravěk - 6. B
 - Výstava Tutanchamon - 7. A, 7. B
 - ZOO - bezobratlí - 6. B
 - Petřín - 9. A
 - Poslanecká sněmovna - 9. B
 - Laser game, Mořský svět - 5. B
 - Muzeum Praha - 6. A
 - Veletrh vědy - 6. B, 8. A
 - Armádní muzeum Žižkov - 7. A
- SVÍČKÁRNA ŠESTAJOVICE - 1. A, 1. B, 2. B, 2. C
- ZOO DĚČÍN - 2. B, 4. A, 5. A
- Velikonoce v Zubrnici - 2. B, 2. C
- Návštěva centra Ochrana fauny ČR - 3. A
- History Park Ledčice - 4. A, 5. A
- Zřícenina hradu Blansko - 4. B
- Záchranka, heliport MNÚL - 5. A
- Útulek ŽIM
- Exkurze do banky - 7. A, 7. B
- Muzeum čertů Ústě - 6. A, 6. B
- Nordic Walking u jezera Milada - 6. B
- Velké Březno - park a zámek - 6. B
- Čokoládovna Manu Čoko - 6. B
- Exkurze AV ČR živočišný ústav - 6. B, 8. A

Úniková hra Sherlock Holmes - 7. A
Kutná Hora - 7. A
Litoměřice - Poznávej hrou - 7. B
Drážďany - Hygienické muzeum - 8. A
Děčín - zámek - 8. A
Terezín - památník - 8. A, 8. B
Vídeň - 8. A

9.5 Projektové dny školy

Ovoce a zelenina do škol - I. stupeň
Mléko do škol - I. stupeň
Happysnack - celá škola
Děti a právo - 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 8. C
Nenech to být - Prevence - celá škola
Dopravní výchova - DDH Krásné Březno - 4. A, 4. B
BESIP - vybraní žáci I. stupně z 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 4. B, 5. B a vybraní žáci II. st.
Dětský den – I. stupeň
Sportovní den – II. stupeň
Letní slavnosti – I. stupeň
Projekt Krokus - 9. C
Jsem laskavec - 8. B
Energetická expedice - 8. A, 8. B, 8. C
Paměť národa - Příběhy našich sousedů - vybraní žáci 9. A, 9. B
Ze života české společnosti - 9. A
SI TŘÍDA - 6. B
Etické dílny - 6. B
Knížka pro prvňáčka - Už jsem čtenář - 1. A, 1. B
Cesta kolem světa - PF UJEP - 3. A
Exotické bedýnky ovoce - I. stupeň
Projektový den na FŽP UJEP - 4. B
DigiLab - UJEP - 5. A
ČR - DE - Projekt udržitelnosti a navázání přátelství - II. stupeň vybraní žáci
Zdravotní ústav - Hravě o úrazu, Hravě bez úrazu, Hravě zdravě v duši, Do pohody, Sexuální zdraví

10. Fotogalerie ze školních akcí

Paměť národa



Mladý záchranář ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem



Výjezd do Itálie



Školy v přírodě



Lyžařský výcvik Rakousko



Den se sanitkou



Sportovní den mládeže



Atletický čtyřboj



Den otevřených dveří



Exkurze Čokoládovna Manu



Projektový den PRAVĚK



Muzeum čertů Ústěk



Orientační běh ve škole



Společné bruslení



11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI. Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve dnech 16. 10. – 19. 10. 2023 a inspekční tým uzavřel inspekci s následujícími závěry:

Vývoj školy

- Ve spolupráci se zřizovatelem i projektovou činností se daří i nadále zlepšovat materiálně-technické podmínky pro vzdělávání.
- Zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru. Od školního roku 2023/2024 škola zajistila odborně kvalifikovanou pedagožku pro pozici speciální pedagog.
- Pro podporu integrace žáků s jazykovou bariérou škola zavedla a úspěšně realizuje výuku českého jazyka jako druhého cizího jazyka.

Silné stránky

- Široké spektrum aktivit a projektů, zapojení žáků do vědomostních, sportovních a jazykových soutěží a pestrá nabídka zájmových útvarů poskytují žákům dostatek příležitostí rozvíjet svůj vzdělávací potenciál i osobnostně-sociální kompetence.
- Promyšlený systém podpory žáků s odlišným mateřským jazykem efektivně podporuje rozvoj komunikačních dovedností, posiluje osobnostně sociální kompetence, usnadňuje zapojování těchto žáků do výuky a jejich integraci do třídních kolektivů i a jejich integraci do třídních kolektivů i společnosti.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Procesy řízení, vyhodnocování i metodická podpora pedagogům jsou prováděny jen s částečným přínosem ke zkvalitňování vzdělávání každého žáka.
- Při výuce zejména na 2. stupni nejsou komplexně uplatňovány efektivní vzdělávací formy a metody, které by podporovaly rozvoj kooperativních dovedností žáků včetně učebních strategií usnadňujících učení.
- Nepravidelná reflexe naplnění vzdělávacích cílů a způsob hodnocení v závěrech vyučovacích hodin neposkytují vyučujícím ani žákům účinnou zpětnou vazbu o míře zvládnutého učiva a dosaženého učebního pokroku.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V rámci hospitační činnosti se cíleně zaměřit na efektivitu uplatňovaných pedagogických postupů a vyučujícím poskytovat účinnou zpětnou vazbu pro zkvalitňování vzdělávání každého žáka.
- Vést pedagogy k systematickému a efektivnímu zařazování didaktických postupů podporujících rozvoj kooperativních dovedností žáků a strategií usnadňujících učení. – Motivovat vyučující k systematickému zařazování efektivní reflexe naplnění stanoveného vzdělávacího cíle.
- Závěrečné sebehodnocení žáků rozšířit o zhodnocení úrovně osvojených znalostí a dovedností i zhodnocení individuálního vzdělávacího pokroku.
- V rámci autoevaluace využívat vhodných nástrojů pro získávání pravidelné zpětné vazby od

zákonných zástupců žáků i žáků školy.

Na základě výsledku kontrolní činnosti ČŠI jsme stanovili strategické kroky a definovali cíle, které povedou k eliminaci slabých stránek školy.

Pracovali jsme na základě doporučení ČŠI. Nové didaktické postupy byly námětem školení pedagogických pracovníků. Žáci procházeli projektovými dny, které se zaměřily na podporu kooperativních dovedností a způsoby hodnocení i sebehodnocení.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3a, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů.

Organizace hospodařila v roce 2024 s celkovým rozpočtem	49 658 453 Kč
Organizace vyčerpala celkem	49 658 453 Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-164 644,72 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	185 359,99 Kč
Výsledek hospodaření celkem – zisk	20 712,27 Kč

Škola vykazovala k 31.12.2024 zůstatky těchto fondů:

Rezervní fond	2 039 047,16 Kč
Investiční fond	2 520 594,85 Kč
Fond odměn	60 527,32 Kč
Fond FKSP	209 514,38 Kč

Rozpočet školy, který v roce 2024 činil 49 658 453 Kč, byl rozdělen na přímé dotace 43 345 453 Kč a provozní dotace 6 313 000 Kč.

Z provozních nákladů byla dominantní položkou částka za energie a vodu. Opravy a údržba byly s ohledem na omezený rozpočet školy prováděny pouze v nutném rozsahu tak, aby byla zajištěna bezpečnost a hygiena žáků a pracovníků školy a byl zajištěn bezpečný provoz školy.

Příspěvek Magistrátu města Ústí nad Labem, odbor MOSRI nad rámec rozpočtu:

-opravy šatních prostor 338 000,00 Kč

-opravy ostatního majetku 289 813,15 Kč.

13. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

PROJEKTY	
Paměť národa – Příběhy našich sousedů	Ve školním roce 2024/2025 se vybraní žáci 2. stupně zapojili do tohoto výjimečného projektu. Sbírku Paměť národa spravuje díky podpoře soukromých dárců nezisková organizace Post Bellum (latinsky „po válce“) ve spolupráci s Českým rozhlasem a Ústavem pro studium totalitních režimů. Při dokumentaci a archivaci svědectví spolupracuje Post Bellum také s Českou televizí a desítkami partnerů z Evropy, Ruska, USA a dalších zemí.
Happysnack 2024/2025	Vzhledem k tomu, že si uvědomujeme důležitost vyváženého a zdravého stravování, pokračuje naše škola i v letošním školním roce v projektu Happysnack . Díky tomuto projektu byly do školy zajištěny dodávky výrobků zdravé výživy prostřednictvím chladících výdejních automatů. Všechny výrobky, které automaty obsahují, splňují požadavky na zdravou výživu dětí, žáků a studentů v souladu s vyhláškou č. 282/2016 Sb.
Ovoce a zelenina do škol	Ve školním projektu Ovoce a zelenina do škol Ministerstvo zemědělství ČR snížilo dotace na tento projekt a omezilo cílovou skupinu. Dodávky produktů jsou minimálně jednou měsíčně pro žáky prvního stupně. V září a v říjnu bylo dodáváno po jedné až dvou porcích v jednom závozu. Na konci října byl vyhlášen roční limit a dle toho se počet dodávek měnil.
Mléko do škol	Ve školním projektu Mléko do škol Ministerstvo zemědělství ČR snížilo dotace na tento projekt a omezilo cílovou skupinu. Dodávky produktů byly minimálně jednou měsíčně pro žáky prvního stupně.
Dentální hygiena	Preventivní program z oblasti dentální hygieny pro žáky 1. stupně.

Projekt "Děti a právo"	Cílem projektu je prostřednictvím besed přispět k prevenci řešení konkrétních sociálně patologických jevů ve vhodném školním kolektivu. Děti v závěru besedy obdrží leták se základními informacemi a kontakty na kurátory oddělení sociální prevence a sociální pracovníky oddělení sociálně-právní ochrany dětí Magistrátu města Ústí n. L. s nabídkou pomoci při řešení problémů dětí.
Abeceda peněz	Projekt České Spořitelny pro žáky 2. a 4. ročníků podporující rozvoj finanční gramotnosti žáků.
Projekt Krokus 2024/2025	Cílem projektu Krokus je připomenout dětem dnešní generace památku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během holokaustu. Holokaust (případně holocaust – z anglického holocaust = naprosté zničení, úplná katastrofa, masakr) či šoa (z hebrejského = zlo, nespravedlnost) byla nacistická politika systematického, státem provozovaného pronásledování a hromadného vyvražďování, především osob židovské národnosti. Žáci sází cibulky krokusů, které později rozdají a všichni si společně připomeneme dětské oběti v období holokaustu.
Energetická expedice	Od února 2025 byli žáci 8. ročníků zapojeni do projektu zaměřeného na udržitelnost energií kolem nás. Projekt probíhá ve spolupráci s MŠMT a MPO .
Recyklohraní aneb Uklid'me si svět	Projekt pořádaný pod záštitou MŠMT . V rámci programu Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.
PROJEKTY EU REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	
OP JAK Vzdělávat se nás baví	Projekt je zaměřen na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD, inovativní vzdělávání žáků v základní škole a ve školní družině. Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a zavádění inovativních metod výuky.
Implementace reformy 3.2.2.Národního plánu obnovy	Investice podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+. Nástroje, které naše škola používá k realizaci tohoto projektu jsou:

	asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním pedagogická intervence – doučování vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivity zážitkový vzdělávací program pro žáky.
OP JAK II– Šablony pro MŠ a ZŠ II Poznáním ke vzdělávání Pod Vodojemem	Projekt je zaměřen na následující šablony: školní asistent – personální podpora ZŠ inovativní vzdělávání žáků ZŠ a ŠD doučování žáků ZŠ ohrožených školními neúspěchem. Hlavními cíli projektu jsou sociální integrace žáků, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení její relevance pro trh práce.
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	
„Nenech to být“	MŠMT poskytlo záštitu projektu „Nenech to být“. Jedná se o nástroj, který může pomoci ve školách s odhalováním fenoménu zvaného šikana. Jeho smyslem je nabídnout dostupný bezpečný prostor pro nahlášení případu, kdy je někomu nebo má být ubližováno. Je tedy cílen na oběti a přihlížející většinu. „Nenech to být“ funguje na principu schránek důvěry, avšak v elektronickém prostředí, oznamovat tedy lze odkudkoliv, anonymně, bez obavy, že mě někdo uvidí. Školnímu metodikovi prevence je doručena zpráva ve chvíli, kdy někdo oznámí podnět, kterým je třeba se v dané škole zabývat.
PROJEKTY ŠD	
Jíme zdravě a s chutí	Naše družina se zapojila do projektu jíme zdravě a s chutí pod záštitou Světové zdravotnické organizace (WHO). Účastníci měli možnost zúčastnit se přednášky o zdravém stravování. Poslechli si, kudy a jak putuje potrava naším tělem, jak se stravovat, aby náš zažívací systém netrpěl. Děti si zahrály si na ovoce a zeleninu, nakupovaly zdravé a užitečné potraviny.
Projekt Vzpoura úrazům	Děti se na celkem třech besedách ve spolupráci s pojišťovnou VZP dověděly velkou spoustu zajímavostí a skutečností o úrazovosti dětí, mládeže i dospělých, o následcích úrazů i osobní příběh ambasadora. Součástí besedy byla otevřená diskuze. Beseda byla zaměřená hlavně na prevenci úrazovosti. Všichni účastníci obdrželi motivační dárky.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na škole byla z rozhodnutí členů zrušena dne 31. 12. 2007.

Škola průběžně spolupracovala s následujícími partnery: Magistrát města Ústí nad Labem, Ústecký kraj, MŠMT, Školská rada, Rada rodičů, Policie ČR a Městská policie Ústí nad Labem, Záchraná služba, Hasičský sbor, Muzeum města Ústí nad Labem, Městská knihovna, Pedagogicko-psychologická poradna ÚK, centrum Demosthenes, centrum Spirála, Dům dětí a mládeže, Pedagogická fakulta UJEP, Fakulta zdravotnických studií UJEP a vybrané školy Ústeckého kraje.

Prohlášení

S výroční zprávou byli pedagogičtí pracovníci seznámeni 13. 10. 2025.

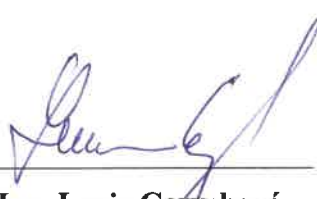
Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na webových stránkách školy, ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů (ve znění pozdějších předpisů).

Seznam příloh výroční zprávy

1. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Adresát: Odbor školství, kultury a sportu Magistrátu města Ústí nad Labem

V Ústí nad Labem 10. 10. 2025



Ing. Lucie Gerýchová

ředitelka školy

Schváleno školskou radou:

V Ústí nad Labem 14. 10. 2025



Mgr. Jana Kočárková Marešová

předsedkyně školské rady

Výroční zpráva za rok 2024/2025
o činnosti ZŠ Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3a, příspěvková organizace
v oblasti poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném
přístupu k informacím, v platném znění

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti přezkoumaných soudem	0
počet poskytnutých výhradních licencí	0
počet stížností podaných podle § 16a /důvody jejich	0