

ICT plán školy je zpracován podle metodického pokynu MŠMT č. j. 30799/2005-551, který stanovuje „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“.

Plán je zpracován na období:

od 1. 9. 2025 (stávající stav)

do 31. 8. 2026 (cílový stav)

Základní údaje školy:

Název školy: **Základní škola Ústí nad Labem Pod Vodojemem**
Adresa: **Pod Vodojemem 323/3a**
Zřizovatel školy: **Statutární město Ústí nad Labem**
Právní forma: **Příspěvková organizace**
IČ: **44 553 234**
REDIZO: **600 085 601**

Kontakty:

Ředitel školy: **Ing. Lucie Gerychová**
Zástupce ředitele: **Mgr. Bc. Eva Komínková**
E-mail: **sekretariat@zsvodojem.cz**
ICT koordinátor: **Mgr. Martin Vacek**
E-mail: **vacek.m@zsvodojem.cz**
Telefon školy: **472 744 477, 474 720 203**
Internetové stránky školy: **www.zsvodojem.cz**

Popis aktuálního stavu (k 30. 9. 2025)

Žáci a pedagogičtí pracovníci
Celkový počet žáků v roce 2025/2026: 457
Celkový počet pedagogických pracovníků: 44
Celkový počet 44

Vybavení školy počítači

Počítač				
	Stolní	Přenosný (notebook)	Ostatní (tablet)	tiskárny
celkem	83	62	106	20
s připojením na internet	83	62	106	-

Vybavení školy ostatními ICT

	A/N	Počet celkem	k dispozici	
			1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	ano	X	ano	ano
Učebny, v nichž je dostupná Wi-Fi	X	29	15	14
Multimediální učebny	X	3	1	2
Mobilní učebny	X	0	0	0
Školní informační systém	ano	X	ano	ano

Vybavení učeben prostředky informačních a komunikačních technologií

Učebny	Počet	Vybavení	Využití
Odborné učebny pro výuku přírodních věd a IT	1	Třída je po rekonstrukci MMRČR: 11703 - integrovaný regionální operační program projekt „Modernizace učebny pro přírodní vědy, technické a řemeslné obory“.	Třída slouží pro výuku přírodních věd a Informatiky, k využití digitálních materiálů a programů, a technických řemeslných oborů.
Interaktivní učebny	1 (1. st.)	Třída je vybavena PC, interaktivní tabulí ACTIV board, připojením na internet, reproduktory, dataprojektorem, magnetickou tabulí.	Slouží pro výuku IT, informatiky, dalších předmětů s využitím digitálních materiálů a programů.
Interaktivní učebny	1 (sborovna)	Místnost je vybavena PC, interaktivní tabulí ACTIV board, dataprojektorem, reproduktory připojením na internet, magnetickou tabulí, vizualizérem, tiskárnou.	Slouží pro konání seminářů, vzdělávacích aktivit učitelů a výuku předmětů s využitím digitálních materiálů a programů.
Jazyková učebna/hudebna	1 (2. st.)	Třída je vybavena sestavou eBeam (PC, dataprojektorem, reproduktory, připojením na internet, interaktivní tabulí ACTIV board).	Slouží k interaktivní výuce jazyků.

Odborná učebna Fyzika/Přírodopis	2 (2. st.)	Třídy jsou vybaveny PC data projektorem, reproduktory připojením na internet, projekčním plátnem.	Slouží k výuce odborných předmětů .
Třídy s projekční technikou	26 (12 - 1. st.) (14 - 2. st.)	Zabudovaný projektor, plátno, reproduktory, event. interaktivní tabule.	vyžívání interaktivních materiálů, zkvalitnění výuky.
Vestibul vedení školy	1	Je vybaven 1 tiskárnou s barevnou kopírkou.	Slouží k přípravě materiálů pro vyučování.
Vedení školy (kanceláře)	3	Kanceláře jsou vybaveny PC, tiskárnami, skenery.	Slouží ke školní administrativě.
Kabinety	16	Učitelské kabinety jsou vybaveny PC, notebooky s připojením na internet a tiskárnou.	Slouží k vyhledávání informací, přípravě na vyučování, školní administrativě.
Prostory školní družiny	2 + 6	1 učebna a kabinet jsou vybaveny PC, kabinet připojen k internetu, 6 učeben vybaveno tablety a připojeno na wifi	Slouží k zdokonalování a vhodným hrám žáků, tablety slouží k evidenci docházky žáků

Infrastruktura a hardware

Počet PC	Současný stav - počet	Výhled 2026/2027
Počítačové učebny	1	
Multimediální učebny s interaktivní tabulí	3	
Multimediální učebny s projekčním plátnem	0	
Multimediální učebna (sborovna) se sestavou eBeam	1	
Kabinety	12 PC	
Sekretariát	3	
Na škole celkem	83 PC + 62 notebooků	
Přístupných PC žákům	30	
Servery školy	2	
Lokální počítačová síť	2	
Operační systém	Windows 10+11	
Rychlost připojení	360Mb/s - 880 Mb/s	
Projekční technika školy	26	Případná další modernizace a zvýšení stavu z prostředků školy nebo projektů EU.
Interaktivní technika školy	4	Případná další modernizace a zvýšení stavu z prostředků školy nebo projektů EU.

Lokální počítačové síť školy

Ve škole jsou vybudovány dvě lokální počítačové sítě formou strukturované kabeláže. Síťová architektura (vysokorychlostní Ethernet a wifi síť pro 1. a 2. stupeň a družinu). Lokální počítačové sítě zajišťuje tyto služby uživatelům – sdílení dat, sdílení prostředků, připojení do internetu, komunikaci mezi jednotlivými uživateli, provoz informačního systému školy a matriky (aplikace Bakaláři).

Škola má správce sítě, který zajišťuje bezpečný provoz sítě, provádí pravidelnou údržbu jednotlivých pracovních stanic a serverů školy po stránce technické i programové, zajišťuje ochranu a bezpečnost dat, antivirovou a antispamovou kontrolu. V administrativě škola využívá elektronický podpis.

Software a informační zdroje

Druh software	Současný stav	Výhled 2026/2027
Textové editory	Office 365	
Tabulkové editory	Office 365	
Grafické editory	Corel 12 Gimp IrfanView Inkscape	
Editory prezentací	MS PowerPoint	
Internetové prohlížeče	Google Chrome, Microsoft Edge	
Klienti elektronické pošty	MS Outlook	
Výukové aplikace a online výukové zdroje	Cabri II plus geometrie Cabri 3D Derive 6 <u>Didakta:</u> Český jazyk Zeměpis Matematika se čtyřlístkem Prvouka 1 <u>Geogebra</u> <u>Nová škola:</u> Živá abeceda, slabikář Prvouka 1, 2 Přírodověda 4, 5 Vlastivěda 4 (1.-2.d.), 5 (1.-2.d.) Český jazyk 1.- 5., Matematika 1.- 5.	Nákup nových výukových programu dle nabídky trhu

	Bakaláři, Bakaláři mezi školou a rodinou (el. ŽK) Legislativa školy		
Antivirová ochrana	ESET - NOD 32		
Ostatní aplikace	Activ Studio Activ Inspire Adobe Reader		Bakaláři verze 25/26

Dodržování autorského zákona a licenčních ujednání

Softwarové vybavení školy se používá v souladu s autorským zákonem a licenčním ujednáním uvedeným u příslušného software. Škola používá výhradně programy vyvíjené jako freeware nebo vlastní příslušné licence ke komerčně distribuovaným programům.

Infrastruktura, hardware a software

- Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení, grafické editory, webové prohlížeče, editor webových stránek, elektronické pošty
- Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje, ze všech aplikací je možné tisknout na tiskárnu a veškeré programové vybavení je používáné v souladu s licenčními ujednáními
- pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat, dále mají možnost ukládat svá data na přenosné médium; žáci mají zajištěný úložný prostor v rámci licence Office 365
- pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup k elektronické poště a prostor pro vystavení webové prezentace
- škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak na úrovni přijímané a odesílané pošty

Splněné úkoly a cíle ICT ve školním roce 2024/2025

- upgrade licencí operačního systému
- nákup drobného hardwaru a softwaru
- zprovoznění nových PC a notebooků a tabletů
- již všechny třídy jsou vybaveny projekční technikou, plátnem, PC sestavou
- pořízení nových interaktivních učebnic z nakladatelství Nová škola
- proškolení pedagogů v používání nové IT techniky
- učitelé plně využívali PC techniku školy a informační kanály: Bakaláři; MS Teams, webové stránky školy, byly využívány on-line výukové programy a videa.

Přípravenost školy na případnou distanční výuku ve školním roce 2025/2026

- Škola včasným nácvikem při prezenční výuce bude předcházet problému, že žák neumí zacházet s příslušnými komunikačními nástroji nebo technikou. Cílem je, aby případný přechod na distanční výuku byl maximálně plynulý a aby distanční způsob vzdělávání fungoval.
- Učitelé mají k dispozici počítač či přenosné zařízení (notebook nebo tablet). Učitelé mají přístup k hardware a software, který umožňuje přenos informací a komunikaci s žáky a rodiči on-line formou. Učitelé se nadále budou vzdělávat prostřednictvím akreditovaných seminářů či webinářů ve využívání nových metod a forem práce, které by mohli využít v případě distanční výuky.
- Je předem stanovena a připravena jednotná softwarová platforma, komunikační kanál a společná pravidla pro komunikaci s žáky i rodiči. Na všech počítačích či přenosných zařízeních ve vlastnictví školy jsou platné licence operačního systému a příslušné softwarové aplikace.
- Cílem jednotné komunikace je nastavení takového prostředí, ve kterém stačí účastníkům ke komunikaci jeden, případně velmi omezené množství softwarových nástrojů, pomocí nichž mohou se školou komunikovat a spolupracovat na zadaných úkolech. Při nastavení jednotné komunikace škola preferuje školní informační systémy (Bakaláři, školní e-mail, webovské stránky školy) systémy pro řízení výuky (MS Teams) – učitelé absolvovali školení.
- Škola se bude snažit maximálně zajistit následující funkcionality: Synchronní způsob on-line komunikace. Úložiště dokumentů a výukových materiálů s možností sdílení pro žáky i učitele (např. pro vkládání podkladů a vypracovaných úkolů). Interaktivita a zpětná vazba (např. online testy). Při výběru jednotné komunikační platformy škola preferuje tu, s kterou již má zkušenosti, je uživatelsky přívětivá a finančně dostupná, má zajištěnou ochranu osobních údajů uživatelů.
- Škola spatřuje tyto výhody ve využívání školních informačních systémů:
 - autorizovaný přístup učitelů, žáků/studentů, zákonných zástupců,
 - propojení nejrůznějších modulů (školní matrika, rozvrhy, výukové plány, hodnocení, zadávání úkolů, evidence docházky a omluvenek, školní stravování, evidence plateb atd.),
 - archivace a zpětné dohledávání informací, zobrazení posledního přihlášení konkrétním uživatelem, které umožňuje předcházet problémům při dlouhodobé neinformovanosti a neaktivitě rodičů,
 - verze pro mobilní telefony s notifikacemi aj.
- Pro komunikaci mezi školou a rodiči se škola bude snažit zvolit jednotnou komunikační platformu (viz výše), aby rodiče nebyli nuceni sledovat různé komunikační kanály zároveň (e-maily, webové stránky školy, SMS či aplikace typu WhatsApp aj.) Škola tím bude předcházet tomu, že je rodič přehlcen, nestíhá reagovat a škola ztrácí přehled o tom, zda a v jaké kvalitě je rodič informován.

Výhledové cíle ICT pro školní rok 2025/2026

- Hledat návody, jak učitelům zpřístupnit komplexnost informatiky ve výukovém procesu.
- Aktuálně zařazovat strategii nového pojetí informatiky na jednání pedagogických rad.
- Podporovat žáky se specifickými potřebami a nově integrované žáky s OMJ (obzvláště ukrajinské žáky), využívání tabletů, notebooků; interaktivních vzdělávacích programů, překladačů.
- Vidět informatiku jako nedílnou složku vzdělávacích aktivit.
- Orientovat využití informatiky na mezipředmětové vztahy ve výuce.
- Využít i práce žáků s tablety i v PC učebně ke skupinové formě.
- Využít diagnostiky i v programech online.
- Motivovat učitele pro další vzdělávání v oblasti informatiky: využívat širokou nabídku NPI; zapojení do seminářů, webinářů k novému pojetí informatiky. Motivovat je k vzájemné spolupráci a předávání poznatků, informací a sdílení učebních materiálů k novému pojetí výuky informatiky; pokud možno hospitovat si vzájemně hodiny informatiky; využít zkušeností řešitelů šablon (projekty z dotač. prostředků EU).
- S dostupností techniky, vzrůstá zájem o informatiku, pokračovat v trendu.
- Využít prostředků EU k pořizování techniky ICT v souladu s požadavkem ŠVP.
- Plánování nákupu nových licencí.

Infrastruktura, hardware a software

- upgrade systému Bakaláři 2024/2025 na 2025/2026
- případně nákup dalších zařízení z prostředků školy nebo z projektů EU
- pořízení nových licencí interaktivních učebnic a výukových programů

Využívání učebních pomůcek v rámci učebny přírodních věd

- měřicí systém PASCO - teplota, tlak, PH v rámci výuky fyziky v 8. a 9. ročníku
- 3D brýle a softwaru Avantis ve výuce napříč předměty
- dotykové tablety s klávesnicí Microsoft Surface do výuky na 2. stupni
- 3D tisk v rámci výuky informatiky
- programovací aktivity v rámci využití robotického Lega Prime Spike a stavebnice Vex

Zpracoval:

Mgr. Martin Vacek
koordinátor ICT

Ing. Lucie Gerychová
ředitelka školy

V Ústí nad Labem 30. 9. 2025